

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
5-9 классы**

**1. Цели, задачи изучения учебного предмета**

Общей *целью* изучения предмета «ОБЖ» является формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности, выработка практических навыков безопасного поведения в окружающем мире.

Общие задачи учебного предмета включают:

1. Формирование у детей способностей распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека;
2. Освоение навыков здорового образа жизни;
3. Формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни, по оказанию само- и взаимопомощи в случае опасности;
4. Усвоение учащимися правил и принципов безопасного поведения.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Содержание рабочей программы построено по темам с выделением разделов:

1. Формирование культурно-гигиенических навыков, питание
2. Пожарная безопасность.
3. Опасные ситуации на дорогах, транспорте.
4. Оказание первой помощи пострадавшему.
5. Опасные ситуации криминогенного (преступного) характера.
6. Правила существования и выживания в экстремальных условиях.

Объективным позитивным результатом усвоения знаний по ОБЖ школьниками является низкий показатель дорожно-транспортного и бытового травматизма среди учащихся в школы, отсутствие фактов отравления детей грибами, ядовитыми растениями, укусов клещами. В школе строго выполняются требования Федерального закона «Об ограничении курения табака», создается обстановка неприятия вредных привычек, культура здорового образа жизни.

За основу преподавания курса ОБЖ в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) положена программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вестник образования. 1994, №4). Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. В процессе изучения данного курса, учащиеся знакомятся с организацией отечественной системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, получают необходимые знания об обороне государства, приобретают практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи, и знания по основам здорового образа жизни.

В основу рабочей программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) положены дифференцированный и деятельностный подходы. Дифференцированный подход к построению адаптированной рабочей программы предполагает учёт особых образовательных потребностей таких, детей, эти потребности проявляются в неоднородности возможностей освоения



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Меренкова Ольга Николаевна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023