

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 2
от «2» сентября 2022 г

Согласовано
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
ГБОУСО «Каменск-
Уральская школа»
Г.В.Кузьминых
«2» сентября 2022 г

Утверждаю
директор ГБОУСО
«Каменск-Уральская
школа»
О.Н.Меренкова
приказ № 138/11
от «5» сентября 2022год

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Классный час «Разговор о важном»
для 1-12 классов
духовно-нравственное воспитание

Каменск-Уральский

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности классный час «Разговор о важном» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.28 ч.1 ст. 2, ст.79, п.2
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357),
- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»,

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями.

Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников, в доступной форме. На первой ступени материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе откровенных и задумчивых бесед, решения проблемных ситуаций важно на чувственном, понятийном уровне.

На следующих ступенях возрастает доля теоретического материала, проводится работа над базовыми терминами и понятиями (такими, как «право», «обязанности», «ответственность», «государство», «гражданин», «личность» и т.п.). Определение и разъяснение этих понятий должно учитывать особенности детей с ОВЗ и не предполагают исчерпывающего и по-научному строгого толкования, они должны ориентировать на передачу смысла. Обсуждения и оценка различных ситуаций, взятых из литературы, из жизни (реальной, настоящей или прошлой, знакомой по урокам окружающего мира, другим источникам) с точки зрения соблюдения ситуаций, связанных с правовой тематикой, в литературных произведениях и в реальной жизни, обмен мнениями, выполнение различных творческих заданий позволят подвести детей к осознанию своих прав и обязанностей, научат делать осознанный выбор в различных сферах жизни.

Максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения обучающимися нравственных норм.

Программа предназначена для обучения школьников 1-12 классов. Группы обучающихся должны состоять из детей одного возраста. Количество времени, отводимое на освоение программы, — 34 часа в год в течение двенадцати лет. Общее число часов- 408.

Занятия проводятся в формах :

- ролевая игра;
- беседа, дискуссия;
- викторина;
- художественная выставка;
- музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Цель курса: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Задачи курса:

- содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране;
- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

Содержание программы.

Программа состоит из пяти блоков. Изучать их можно циклами, каждый год обращаясь к новому материалу всех пяти блоков.

Блок 1 «Историческое просвещение»(4 ч/в год) Привлечение внимания обучающихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры в мире. Традиционные ценности российского народа. Формирование мировоззрения граждан России, передающиеся от поколения к поколению.

Блок 2 «О добрых чувствах»(13 ч/в год) Формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы обучающихся, формирование нравственных понятий таких как доброта, вежливость; национальные и традиционные праздники.

Блок 3 «Патриотическое и гражданское воспитание.»(7 ч/в год) Развитие личности, создание условий для социализации обучающихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Работа с документами, семейными архивами, газетными и интернет публикациями, дневниковыми записями.

Блок 4. «Сохраним нашу планету Земля»(6 ч/в год) Осознание человека- как часть природы и необходимости бережного отношения к окружающей среде.

Блок 5. «Государство и закон» -(4 ч/в год) Обсуждение основных понятий и терминов гражданского общества ,основных символов Российской Федерации. Беседы с представителями разных профессий. Интервью.

Планируемые результаты освоения программы

Достижения планируемых результатов данного курса « Разговор о важном» зависит исключительно от индивидуальных возможностях детей с интеллектуальными нарушениями и должны быть направлены на решение коррекционных задач – активизация познавательного интереса, фиксация внимания, усвоение новых знаний, закрепление в личном практическом опыте. Полученные на занятиях опыт помогут обучающимся познакомиться с основными понятиями гражданского общества, привить интерес и любовь к культуре России, развивать воображение, мышление и речь, воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека.

Методическое и информационное обеспечение

Литература для учителя:

1. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2019.
2. Гражданское образование в российской школе /Сост. Т.И.Тюляева. М.: Издательство "Астрель", 2019.
3. Права человека в свободной стране. Учебное пособие. Спб., 2018.

Литература для учащихся:

1. Клиентов, А.Е. Города России : [для школьного возраста] / Алексей Клиентов. - Москва : Белый город, 2018
2. С чего начинается Родина : стихи : [для школьного возраста / худож. И. В. Максимова [и др.] ; отв. ред. В. С. Рябченко]. – Москва.
3. Наталья Андрианова: Россия для детей (от 6 до 12 лет), Издательство: [Эксмо](#), 2021 г.
4. Наша Родина – Россия: стихи, рассказы, сказки, предания (сборник стихотворений, рассказов и легенд о России, русских людях и прекрасной природе нашей Родины).

Интернет ресурсы:

[Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - ИКП РАО \(ikp-rao.ru\)](#)

[Разговоры о важном \(edsoo.ru\)](#)

[Народы России и их традиции для детей. Презентация, доклад 1-2 класс окружающий мир \(kidteam.ru\)](#)

[Россия - родина моя - коррекционная школа, мероприятия \(kopilkaurokov.ru\)](#)

[Природа России \(xn----8sbiectm6bhdx8i.xn--p1ai\)](#)