

Методика работы над словом, обозначающий предмет, в рамках коррекционного курса "Альтернативная коммуникация"

У обучающихся с умеренной умственной отсталостью словарный запас на низком бытовом уровне. Чтобы расширить словарный запас продельваю работу над словом поэтапно, используя зрительные и слуховые анализаторы с неговорящим ребенком.

При обучении узнавания слова ребенка, учитель просит найти среди других изображений то изображение, которое назвал учитель. Ребенок берет нужную карточку с изображением предмета.



Затем учитель прикладывает напечатанное слово изображенного предмета к карточке и произносит его, выделяя слоги голосом и проводя их указкой.



Потому как учитель выделил слово голосом, ребенок определяет на сколько частей делится слово, столько и выкладывает деревянных "яблочек".



Если ребенок затрудняется в выполнении задания, то учитель даёт облегченный вариант задания: прохлопывает это слово, чтобы ребенок услышал ритм и выложил "яблочки". Потом ребенку предлагается поставить на "яблочки" матрешек (непроизвольно ребенок указывает на количество слогов в слове, тем самым, еще раз обращая внимание на количество слогов в слове).



После упражнения, для закрепления материала, проводится методнейрогимнастики: письмо по написанному слову (можно усложнить этот вариант и задействовать две руки одновременно по двум одинаковым словам).

Затем ребенку предлагается найти из 3 слов нужное (то слово, над которым работали). Если он затрудняется в выборе из 3, то задача облегчается: ребенок находит из 2 слов; если и здесь затрудняется, то предлагается ребенку соотнести слово с картинкой. Затем повторить нахождение слова из 2 слов, из 3 слов.



В конце занятия составляется рассказ из логопедических кубиков и данным словом. Аналогичная работа проводится по другим словам лексической темы.



Благодаря этой методике неговорящий обучающийся с умеренной умственной отсталостью легче запоминает изучаемое слово, вводит его в свой словарь, тем самым лучше овладевает коммуникативными навыками.

18.04.2023г.

Автор: И.А.Пупышева, учитель-логопед,

ГБОУ СО "Каменск-Уральская школа"