

Итак, *первое условие* – леворукий ребенок никогда, ни в какой форме, ни в какой ситуации не должен чувствовать ваше негативное отношение к леворукости. *Второе условие* – не драматизируйте ситуацию школьных неудач. Ребенок должен быть уверен, что нет ничего непоправимого, что все трудности преходящи и с вашей помощью он с ними справиться.

Третье условие - рациональный режим дня. Ведь многие леворукие дети легко возбудимы, быстро утомляются. *Четвертое условие* – приготовление уроков не должно быть причиной ссор, взаимного раздражения, конфликтов. Лучше, если с первого дня ребенок будет садиться за уроки сам и научиться просить вас о помощи, если он в ней нуждается

Еще раз напоминаем:

- леворукость сама по себе – не патология, а один из возможных вариантов нормы;
- леворукий ребенок очень раним и требует бережного, внимательного и доброго отношения;
- у леворукого ребенка могут быть особенности развития, которые необходимо учитывать в процессе обучения и воспитания.



Свердловская область.
г.Каменск-Уральский
ул.Лермонтова, д.2.

Телефон: (3439)32-59-15
Эл. почта: gous24@mail.ru

ГБОУ СО «КАМЕНСК-
УРАЛЬСКАЯ ШКОЛА»

*Если ваш ребенок
левша.*



г. Каменск-Уральский

Многие родители проявляют беспокойство, когда замечают, что их дети пишут или рисуют не правой рукой, а левой. Во многих семьях леворукий ребенок – причина не только тревог, волнений, забот, но и споров, ссор между родителями, к которым нередко подключаются все домашние. Как показывает практика, разброс мнений по вопросам: переучивать или нет, как реагировать на вспыльчивость и обидчивость, на неуверенность и несобранность, как организовать режим и многое другое – столь широк, что ребенку приходится туго от разнообразия требований.



В нашей практике есть несколько случаев, когда ребенка-левшу переучивали и научили писать правой рукой. Насильственное переучивание леворуких детей может быть причиной не только школьных трудностей, но и нарушений психического здоровья ребенка. Нарушается баланс взаимодействия правого и левого полушарий и приводит к неустойчивости психической деятельности и обучения. Такой ребенок непосредствен, доверчив, легко поддается под влияние сиюминутных чувств и настроений, плаксив, капризен и подвержен гнев, настойчив в осуществлении желаний. Ему с большим трудом даются чтение и письмо, овладение которыми в раннем возрасте оказывается совершенно непосильным, а в первом классе может быть камнем преткновения. Среди леворуких детей достаточно часто распространены «школьные страхи». Это страхи перед неудачами в школе, порицаниями со стороны

учителя и родителей.

В обыденной жизни «левше» придется труднее, чем «правше». Ведь большинство предметов, которыми мы пользуемся, приспособлены «под правую руку» - дверные ручки, замки, музыкальные инструменты, автомобили. Между прочим, многие люди выдающихся дарований были именно «левшами» - например, Леонардо да Винчи и Микеланджело. Все отмечают большие музыкальные способности «левой», для них не редок абсолютный слух. Но в это же время им свойственна задержка речи и затруднительность произношения различных звуков.

Леворукие дети требуют особого подхода, особого внимания, и это наиболее существенно при поступлении в школу. Родители должны учитывать индивидуальные особенности своего ребенка, быть терпеливыми и добрыми, уметь помочь ему в преодолении возникающих трудностей, то есть просто понять своего ребенка.