

Пластлин. Слегка разогрев, размяв руками пластилин, покажите, как скатать из него шарики. Расплющить шарики в лепешку, скатать жгутики. Со временем малыш научится выполнять более тонкую работу и вылепит тарелку, корзинку.

Спички и палочки. К 4 годам ребенок в состоянии выкладывать из счетных палочек простейшие геометрические фигуры: квадраты, треугольники, прямоугольники. На этой основе можно создавать изображения предметов, интересных для малыша.

Шнуровки. Из цветных кусочков сукна можно вырезать цветочки, звездочки и другие фигурки с отверстием в середине и нанизывать их на шнурок. Вырежьте из картона сапожок или жилет, проделать дырочки для шнуровки и дайте малышу зашнуровать игрушечную обувь или одежду. После этого ему будет легче научиться справляться со своей одеждой и обувью.

В первый раз покажите упражнения и объясните, как их делать. Во второй раз выполните упражнения вместе с ребенком. На третий раз предложите выполнить движения самостоятельно. Наряду с развитием моторики будут развиваться внимание и память. Ваша фантазия и большое количество литературы для детей помогут сделать занятия интересными и разнообразными.

ГБОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКАЯ ШКОЛА»

Развиваем пальчики



Свердловская область.
г.Каменск-Уральский
ул.Лермонтова, д.2.

Телефон: (3439)344-015
Факс: (3439)344-015
Эл. почта: gous24@mail.ru

г. Каменск-Уральский

Уважаемые родители! Движения пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. Как вы помните, у новорожденного кисти всегда сжаты в кулачки, и если взрослый вкладывает свои указательные пальцы в ладони ребенка. Тот их плотно сжимает. Малыша можно даже немного приподнять. Значение хватательного рефлекса состоит в способности ребенка не выпустить из рук предмет. По мере созревания мозга этот рефлекс переходит в умение хватать и отпускать. Чем чаще у ребенка действует хватательный рефлекс, тем эффективнее происходит эмоциональное и интеллектуальное развитие малыша.



Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит – развивать речь ребенка. Обращайте внимание на овладение ребенком простыми, но в то же время жизненно важными умениями – держать чашку, ложку, карандаш, умываться. Например, если в четыре года он не умеет доносить в пригоршне воду до лица – значит, у него отстает в развитии мелкая мускулатура.

Обнаружив отставание у ребенка, не огорчайтесь. Займитесь с ним пальчиковой гимнастикой. Чтобы эти занятия были привлекательней и интенсивней их продолжительность не должна превышать 10-15 минут.

Мозаика, конструктор, разрезные картинки – бесценный материал для развития внимания, мышления ребенка – способствуют и интенсивному развитию движений пальцев рук.

«Волшебный мешочек». В этой игре ребенок развивает зрительное внимание и память и свою способность узнавать предметы на ощупь. Один из двух одинаковых наборов мелких игрушек нужно поместить в мешочек. Игрушки из другого такого же набора по одной показываются ребенку. Он должен на ощупь выбрать из мешочка такую же игрушку. Через 2-3 занятия малыш должен сам узнавать игрушки на ощупь, не ожидая показа парной.

Пуговицы. Попросит е вашего малыша помочь навести порядок в шкатулке с пуговицами. Самые крупные – в коробочку побольше, средние – в среднюю, мелкие – в маленькую. Из цветного сукна вырежьте силуэт машины, парохода, самолета... Пришейте пуговицы, чтобы пристегивать детали: крылья, парус, колеса, окна пароходов.