


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Каменск - Уральская школа, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»



Утверждено
директор ГБОУ СО «Каменск- Уральская
школа»


О.Н. Меренкова
« 2 » сентября 2023 год

Рабочая программа

по ЮИД

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 14-16 лет

Составитель:

Рябова Валерия Станиславовна

2023-2024 год

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 8-ых классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения

и осознанное к ним отношения;

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Основные направления работы ЮИД

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ
- План воспитательной работы класса
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;

- управлять велосипедом.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к конкурсу юных инспекторов дорожного движения «Законы дорог уважай»

Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД»

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения)

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
2. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
3. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
4. Викторины, конкурсы, кроссворды.
5. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).

6. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

7. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

8. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- дорожные знаки.

Методическое:

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения конкурса «Законы дорог уважай».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Содержание программы.

34 часа (1раз в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел1: «Введение в образовательную программу кружка»	
Теория.	Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

<p>Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».</p>	
<p>Раздел 2: «История правил дорожного движения».</p>	
<p>Теория.</p> <p>История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.</p>	<p>Практика.</p> <p>Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.</p>
<p>Раздел 3: «Изучение правил дорожного движения».</p>	
<p>Теория.</p> <p>Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.</p> <p>Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.</p> <p>Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.</p> <p>ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p> <p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.</p>	<p>Практика.</p> <p>Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.</p> <p>Разработка викторины по ПДД в уголок.</p> <p>Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».</p> <p>Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».</p> <p>Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

<p>Движение через железнодорожные пути.</p> <p>Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p> <p>Дорожные ловушки.</p> <p>Причины ДТП.</p> <p>Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p>	
<p>Раздел 4: «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи».</p>	
<p>Теория.</p> <p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</p> <p>Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Обморок, оказание помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.</p>	<p>Практика.</p> <p>Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.</p> <p>Наложение различных видов повязок.</p> <p>Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p> <p>Транспортировка пострадавшего.</p> <p>Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>

<p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Обморожение. Оказание первой помощи.</p> <p>Сердечный приступ, первая помощь.</p>	
<p>Раздел 5: «Фигурное вождение велосипеда».</p>	
<p>Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.</p> <p>Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.</p> <p>Препятствия (прохождение трассы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейка; - восьмерка; - перестановка предмета - экстренное торможение 	<p>Практика.</p> <p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p> <p>Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p>
<p>Раздел 6: «Традиционно-массовые мероприятия»</p>	
<p>Практика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). 2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. 3. Выступление в классах по пропаганде ПДД. 4. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. 5. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...) 	

Календарно-тематическое планирование

Работы кружка ЮИД 1 раз в неделю (34 занятия в год)

на 2023– 2024 учебный год

№	Раздел	Тема	Дата
1	Раздел №1 «Введение в образовательную программу кружка» (2ч)	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	
2		Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	
3	Раздел № 2: «История правил дорожного движения». (2ч)	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	
4		ПДД. Общие положения.	
5	Раздел № 3: «Изучение правил дорожного движения». (20ч)	Обязанности пешеходов.	
6		Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	
7		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	
8		История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	
9		Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков.	
10		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	
11		Обновление материалов на стендах по ПДД.	
12		Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	
13		Места установки дорожных знаков.	
14		Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров.	

15		Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	
16		Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
17		Обновление материалов на стендах по ПДД.	
18		Правила перехода перекрестка.	
19		Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	
20		Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	
21		Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	
22		П/З: Правила перехода для каждого пешехода.	
23		Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	
24		ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	
25	Раздел №4: «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи». (4ч)	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	
26		Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	
27		Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	
28		Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	
29	Раздел №5: «Фигурное вождение велосипеда». (4ч)	Правила движения велосипедистов.	
30		Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	
31		Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	
32		Движение групп велосипедистов. П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	
33	Раздел № 6: «Традиционно-массовые мероприятия»	Подготовка выступления агитбригады. Выступление агитбригады в начальной школе.	
34		Зачет по ПДД. Тестирование.	

	(2ч)		
Всего:			34 часа