

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
"Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы"**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»
Протокол № 5 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 85 от 17.04.2024
директор ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»
_____Меренкова О.Н.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Каменск-Уральская школа, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»)
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»
Дата создания ОО	Постановление Главы города Каменска-Уральского от 23.07.1987
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Организационно-правовая форма ОО в соответствии с Уставом ОО	Общеобразовательная организация
Тип ОО в соответствии с Уставом ОО	Бюджетное учреждение
Юридическое место нахождения ОО	623414, Свердловская область, г.Каменск-Уральский, ул.Лермонтова, д.2.
Фактическое место нахождения ОО	623414, Свердловская область, г.Каменск-Уральский, ул.Лермонтова, д.2; ул.Уральская,31
Директор ОО	Меренкова Ольга Николаевна
Заместители директора ОО	Абакшина Ольга Николаевна, Кузьминых Татьяна Витальевна, Пазлиева Марина Александровна, Персидская Наталья Анатольевна, Полякова Лариса Михайловна, Чурсина Наталья Рафгатовна
Главный бухгалтер ОО	Маслова Ольга Владиславовна
Телефоны ОО	директор (3439) 351841 заместители директора (3439) 325858 бухгалтерия (3439) 328710 ТПМПК (3439) 325915
Адрес электронной почты ОО	gous24@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 18246 от 11. 2.216г. Регистрационный номер (ОГРН): 102660093784 Серия: 66ПО1 № 0004719 Срок действия: бессрочно
Официальный сайт	ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» (uralschool.ru)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-66-01-004187 от 26 июля 2016 года.
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8872 от 28.01.2016г. Регистрационный номер (ОГРН): 102660093784 Серия: 66АО1 № 002516 Срок действия: бессрочно
Направленность и вид (наименование) образовательных программ	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2. (АООП НОО ЗПР) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7 (АООП ООО ЗПР)

Направленность и вид (наименование) образовательных программ	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (АООП ОО с у/о вариант 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (АООП ОО с у/о вариант 2)
Федеральные государственные образовательные стандарты (образовательные стандарты)	1-9 классы Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 1 -4 классы Федеральный государственной образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598) 5-9 классы Федеральный государственной образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)
Язык образования	Русский

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления, действующие в школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Совет трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • организует выполнение решений общешкольной конференции; • участвует в обсуждении и принятии правил внутреннего трудового распорядка школы и других ЛНА; • в рамках действующего законодательства РФ принимает необходимые меры по защите работников и администрации школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности школы, его самоуправления; обращается по этим вопросам в органы управления, общественные организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в школе действуют школьные методические объединения:

- учителей-дефектологов;
- педагогов, реализующих АООП ОО;

- учителей-логопедов;
- тьюторов;
- кл.руководителей и воспитателей.

III. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, проводимой в 2021 году ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» находится на 111 месте в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области с общим баллом - 93,1 и на 5 месте в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования город Каменск-Уральский.

Подробнее с результатами интегрального рейтинга среди образовательных организаций Свердловской области можно познакомиться на сайте министерства образования и молодежной политики Свердловской области [Результаты независимой оценки качества: рейтинги, информация \(egov66.ru\)](http://egov66.ru)

IV. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В своей образовательной деятельности школа полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В школе гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию лиц с ОВЗ.

Образовательная деятельность в школе выстраивается с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
2. Государственной программы РФ «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
3. Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Постановлением Правительства РФ от 28.05.2014 № 3241п-П8);
4. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утв. Постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
5. Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-1П);
6. Устава ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»;
7. Программы развития ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»;
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
10. Адаптированных основных общеобразовательных программ, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Учебные планы:

- на уровне начального общего образования: ориентирован на пятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2. (реализация ФГОС НОО ОВЗ);
- на уровне основного общего образования: на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (реализация ФГОС ООО);
- образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1): на девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОО УО);

- образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2): на двенадцатилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОО УО).

4.1. Режим образовательной деятельности

Таблица 3.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май) 	5	33
2-11	1	40	5	34-35

Начало учебных занятий - не ранее 08.30.

4.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Таблица 4.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.	18
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	51
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.	235
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.	120
Всего обучающихся в 2023 году	424

4.3. Переход на новые ФАОП

В рамках организационно-управленческого обеспечения:

С 01.09.2023 школа использует федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО), федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФАОП ОО). Для внедрения ФАОП НОО, ОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2022/23 учебному году АООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО и ОО. При разработке АООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В рамках методического обеспечения введения обновленного ФГОС основного общего образования:

- организованы и проведены заседания школьных методических объединений по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС ООО;
- обеспечено использование учителями методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам [Методические видеоуроки и доклады \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru);
- организована работа учителей по освоению конструктора рабочих программ на портале Единого содержания общего образования <https://edsoo.m/constmctor/?ysclid=lg3aldntmi891582775>;
- организована индивидуальная консультативная помощь по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО.

В рамках информационного обеспечения введения обновленного ФГОС основного общего образования:

- размещены информационные материалы по введению обновленного ФГОС ООО на официальном сайте школы;
- проведено родительское собрание в 4 классе «О внедрении ФОП НОО и ООО» обучающихся с задержкой психического развития.

4.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ организуется по 6 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- коррекционно-развивающее.

В соответствии с ФГОС разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, мастерские, гостиные, работа в отряде.

Рабочие программы внеурочной деятельности, аннотации к ним размещены на официальном сайте Школы.

4.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022-23 учебном году осуществлялась в соответствии с федеральной программой воспитания.

На 2022/23 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Воспитательная работа в соответствии с программой воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;
акции;
конкурсы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и

их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 53 класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

4.6. Результаты участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, Конкурсах

№ п/	Название	Количество обучающихся	Уровень участия	Место
Всероссийский уровень:				
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» медведь!»	2	Всероссийский	1
2.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»	1	Всероссийский	2
3.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние забавы»	4	Всероссийский	2,1
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник-8 марта»	2	Всероссийский	2
5.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	2	Всероссийский	1
	Единые игры специальной олимпиады. г. Казань	2	Всероссийский	2
Олимпиады:				
1.	Всероссийский олимпиада «Время Знаний» по предмету «Музыка». 5 класс.	1	Всероссийский	1
2.	Международная олимпиада проекта «КОМПЭДУ» «Математика»	1	Международный	3 2
3.	Томский государственный педагогический университет. Школьная академия «Успех». Всероссийская специальная предметная олимпиада для	3	Всероссийский	1
	детей с ОВЗ. Направление : русский язык			
4.	Томский государственный педагогический университет. академия «Успех». специальная предметная детей с ОВЗ. Направление : русский язык	5	Всероссийск	2, 3
Международный уровень:				
1.	Международный конкурс на дороге»	4	Международны	4

2.	XI Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» номинация	1	Международный	2
№ п/п	Название	ФИО участника	Уровень участия	Место
1.	Городские соревнования по баскетболу 3x3 по программе Специальной Олимпиады	Сборная команда	Городской , Екатеринбург	4
2.	Городские соревнования по по программе Специальной	Сборная команда	Городской, Екатеринбург	4
3.	IX Окружная межпредметная практическая конференция «Мир нас»	6	Окружной	16
4.	Городской семейный творческий конкурс «Дом, который	1	Городской	2
6.	Соревнование Свердловской легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады	Сборная команда	Областной	1
7.	Городская игра «Курс молодого	Сборная команда	Городской	участн

4.7. Содержание и качество подготовки выпускников

По итогам 2022/23 учебного года проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

Таблица 6.

№ п/п	Параметры статистики	Кол-во обучающихся
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	424
	- НОО	18
	- ООО	51
	- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями	355
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- НОО	0
	- ООО	0
	- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями	0
3	Не получили аттестата:	0
	Получили аттестат об основном общем образовании	11
4	Окончили Школу со свидетельством:	71

4.7.1. ГИА в 9-х классах

В 2022 году все выпускники 9-х классов, осваивающие АООП ООО ЗПР, успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и были допущены до ГИА.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 8.

Учебный год	Число обучающихся	Из них проходили ГИА в «особых условиях», на дому	Предмет	Число обучающихся, допущенных до ГИА	Итоги экзаменов				Средний балл
					5	4	3	2	
2013 2014	19	0	Русский язык	19	9	8	2	0	4,36
			Математика	19	0	0	19	0	3,0
2014 2015	15	0	Русский язык	15	13	1	0	0	4,9
			Математика	15	0	5	9	0	3,35
2015 2016	7 (2 УО)	0	Русский язык	5	5	0	0	0	5
			Математика	5	0	2	3	0	3,4
2016 2017	11	0	Русский язык	11	5	6	0	0	4,5
			Математика	11	0	5	6	0	3,5
2017 2018	24 (3 УО)	0	Русский язык	21	5	15	1	0	4,2
			Математика	21	0	8	13	0	3,4
2018 2019	18 (11 УО)	0	Русский язык	7	1	6	0	0	4,1
			Математика	7	0	4	5	0	3,3
2019 2020	19 (12 УО)	0	Русский язык	7	ГИА отменена в связи с пандемией коронавирусной инфекции				
			Математика	7					
2020 2021	50 (32 УО)	0	Математика	18	1	14	3	0	3,9
			Русский язык	18	Экзамен не выбран				
2021 2022	65 (55 УО)	0	Математика	10	0	4	6	0	3,4
			Русский язык	10	0	5	5	0	3,5
2022 2023	11 (71 УО)	0	Математика	11	0	2	5	4	3,8
			Русский язык	11	0	3	6	2	4,1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных.

Все выпускники 9-х классов, осваивающие АООП ООО ЗПР, успешно окончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

4.7.2. Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ОГЭ по математике и русскому языку.
2. По ОГЭ средний балл по математике - 3,8 (в 2021 году – 3,4), средний балл по русскому языку – 4,1 (в 2021 году – 3,5).

4.8. Востребованность выпускников

Выпускники, поступившие на обучение по адаптированной образовательной программе профессионального обучения - профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)

Таблица 9.

Учреждения СПО, НПО	Количество Выпускников в 2023 году
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	8
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	17
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»	10
ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	0
ГБОУП СО «Камышловское училище-интернат для инвалидов»	0
Продолжает обучение в школе	15
Трудоустройство	2
Нигде не обучается по причине инвалидности	19
Смерть	0
Всего выпускников:	71

Выпускники, поступившие на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 10

Учреждения СПО, НПО	Количество Выпускников в 2023 году
ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	3
ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	3
ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум»	0
ГБОУ НПО СО «Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения»	0
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»	3
Каменск-Уральский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»	0
ГАПОУ СО «Уральский Ж\Д техникум»	1
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	1
Нигде не обучается по причине инвалидности	0
Всего выпускников:	11

4.9. Оценка кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на
сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Оценка кадрового обеспечения школы (кадровых условий реализации АООП ООО и АООП ОО с у/о (ин)) основывается на содержании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и школа укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации АООП, способными к инновационной профессиональной

деятельности. Школа укомплектована медицинскими работниками (фельдшер, медсестра), работниками столовой, вспомогательным персоналом.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников школы полностью соответствует требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями.

К образовательной деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

В 2023 учебном году в школе работали 99 педагогических работников (105 должностей).
Распределение педагогических работников по категориям:

- высшая категория - 25 чел;
- первая категория - 54 чел;
- соответствие занимаемой должности - 20 чел;
- неаттестованных - 6 чел.

4.8.1. План повышения квалификации работников школы на 2023 год

I. освоение программ профессиональной переподготовки

- с целью получения права вести профессиональную деятельность с обучающимися с ОВЗ и обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 человека
- с целью повышения компетенции в профессиональной деятельности – 1 человек

II. прохождение курсов повышения квалификации в объеме не менее 72 ч – 8 человек, в объеме менее 72 ч – 40 человек.

Отчет об исполнении плана повышения квалификации работников освоение программ профессиональной переподготовки: исполнение – 3 человека (100%) (таблица №1)

Таблица № 11.

Освоение программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Дополнительная профессиональная подготовка (ВПО, ДПП)	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	ООО «Инфоурок» «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	470 ч	1
2.	ООО «Инфоурок» «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	540 ч	1
3.	ООО «Инфоурок» «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	300 ч	1
ИТОГО:			3

I. прохождение курсов повышения квалификации: исполнение – 15 человек (107%)

Прохождение курсов повышения квалификации

Таблица № 12

№ п/п	Повышение квалификации	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	АНО ДПО «УРИПКиП» «Альтернативная коммуникация. Применение в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ»	144 ч	3

2.	АНО ДПО «УРИПКиП» «Психолого-педагогическое сопровождение детей со сложной структурой дефекта»	144 ч	3
3.	АНО ДПО «УРИПКиП» «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК)»	108 ч	1
4.	АНО ДПО «УРИПКиП» «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей "Естествознание" и "Окружающий мир" для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	144 ч	1
5.	АНО ДПО «УРИПКиП» «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области "Математика" для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	144 ч	1
6.	АНО ДПО «УРИПКиП» «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы»	108 ч	1
7.	АНО ДПО «УРИПКиП» «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области "Человек и общество" для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	144 ч	1
8.	АНО ДПО «УРИПКиП» «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) для специалистов и родителей детей с особенностями развития и коммуникации»	108 ч	5

4.8.3. Участие педагогических работников во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства

Призовые места по результатам участия сотрудников ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Призовое место, реквизиты документа подтверждающего наличие призовых мест
1.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации методических материалов для классных руководителей на лучшую методическую разработку	Диплом, 1 место ЕА № 137225
2.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «История малой родины в истории великой России»	Диплом, 1 место ЕА № 137053
3.	Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ»	Диплом, 2 место № 33400 - 36090
4.	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Классные руководители»	Диплом победителя, Единый урок
5.	Платформа Учи. Ру Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады
6.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка». Дистанционный этап	Диплом призера дистанционного этапа
7.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка». Региональный этап	Диплом призера регионального этапа
8.	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Классные руководители»	Диплом победителя
9.	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги русского языка и литературы»	Диплом победителя
10.	Всероссийское тестирование «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Диплом, 1 место

11.	Всероссийская педагогическая конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	Сертификат, участие
-----	---	---------------------

4.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного (книжного) фонда – 10 511 единицы; из него:

учебники – 8 315 единица; художественная литература - 1 949 единиц; справочный материал - 247 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, и утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

4.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 82 учебных кабинета, из них 32 кабинета оснащены интерактивными досками, 62 кабинета мультимедийными проекторами. Имеется 4 оборудованных спортивных зала.

4.10.1. Оборудование ресурсного класса

В школе имеется Ресурсный класс, который расположен на первом этаже.

Таблица 14.

Зоны ресурсного класса	Дополнительное вариативное оборудование	Технические средства	Специальные средств обучения
Учебная зона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол учителя с ящиками для хранения 2. Стул учителя 3. Шкаф для документов 4. Тумба для документов 5. Стол ученический № 2-4 6. Стул ученический № 24 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер учителя 2. Многофункциональное устройство 3. Ламинатор 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвалидная коляска складная 2. Опора для сидения 3. Доска для рисования на воде 4. Развивающий куб - 2 шт 5. Утяжелитель шарф - 2 шт 7. Утяжелитель одеяло 8. Утяжелитель жилет - 2 шт 9. Утяжелители для рук и ног - 2 пары 10. Противошумные наушники - 4 шт
Физкультурно-спортивная зона	Стеллажи - 2 шт		<ol style="list-style-type: none"> 1. Батут малый 2. Батут большой 3. Мягкий мат - 2 шт 4. Будо-мат - 12 шт 5. Велотренажер 6. Вибромассажер 7. Гимнастическая стенка 8. Дорожка беговая 9. Мяч мягкий набивной - 4 шт 10. Силовой комплекс Тренажер «Колесо-трансформер»

Сенсорная зона			<ol style="list-style-type: none"> 1. Сенсорный тоннель 2. Комплект оборудования для сенсорной интеграции «Дом совы» 3. Массажный валик 4. Сенсорный мешок «Чулок совы» 5. Комплект «Сенсорный уголок»
-----------------------	--	--	---

В школе имеются кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога.

4.10.2. Оборудование логопедического кабинета

Таблица 15.

	Дополнительное вариативное оборудование	Технические средства	Специальные средства обучения
Кабинет логопеда № 6б	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска классная 2. Стол учителя 3. Стул учителя 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук учителя 2. Интерактивный комплекс 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портативный ручной видеоувеличитель 2. Устройство передачи
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Тумба для документов 6. Стол ученический № 2-4 - 3 шт 7. Стул ученический № 2-4 - 6 шт 8. Банкетка мягкая 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Многофункциональное устройство 4. Ламинатор 5. Магнитофон 6. Видеоплеер 	<ol style="list-style-type: none"> аудиосигнала в слуховой аппарат 3. Планшет и система для управления планшетом при помощи взгляда
Кабинет логопеда № 6а	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная с подсветкой магнитно-маркерная 2. Стол для компьютера 3. Стул учителя 4. Шкаф для учебных пособий 5. Тумба для документов 6. Стол ученический одноместный - 5 шт 7. Стул ученический - 5 шт 8. Банкетка мягкая 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук учителя 2. Многофункциональное устройство 3. Интерактивный стол-трансформер 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бизиборд Мишка 2. Бизиборд Паровозик 3. Бизиборд Слоник 4. Напольный игровой лабиринт «Треугольник» 5. Инвалидная коляска складная 6. Опора для сидения малая 7. Мягкие модули для релаксации малые - 2 шт 8. Мягкие модули для релаксации большие - 2 шт 9. Тактильноразвивающая панель «Замочки» 10. Тактильноразвивающая панель «Лабиринт-цветок»

4.10.3. Оборудование кабинета психолога

Таблица 16.

	Дополнительное вариативное оборудование	Технические средства	Специальные средства обучения
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол учителя с ящиками для хранения 2. Стул учителя 3. Стол ученический № 4-6 4. Стул ученический № 4-6 - 3 шт 5. Шкаф для документов 6. Тумба для документов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2. Многофункциональное устройство 3. Веб-камера 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект «Сенсорный уголок ТРИО» 2. Настенное зеркало «Таинственный свет» 3. Доска для рисования складная 4. Интерактивный стол-трансформер 5. Игры/наборы для развития способностей по
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Мебель мягкая: диван, кресла - 2 шт 		<ol style="list-style-type: none"> классификации предметов, понятий 6. Игры/наборы для развития пространственного мышления 7. Игры/наборы для развития творческих способностей 8. Игры/наборы для развития слухового восприятия 9. Игры/наборы для развития цветового восприятия 10. Игры/наборы для развития мелкой моторики

Анализ данных показывает положительную динамику по следующим позициям:

1. материально-техническое оснащение ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» позволяет обеспечить реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ;
2. качественно изменилась оснащённость классов ноутбуками и стационарными компьютерами, мультимедийной техникой, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 17.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	424
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.	человек	18
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	человек	51
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	235
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	99
- с высшим образованием		80
- высшим педагогическим образованием		78
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	79 (80%)
- с высшей		25 (24%)
- первой		54 (51%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		6 (6%)
- больше 20 лет		62 (62%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		6 (6%)
- от 55 лет		26 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(15%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	383 (82%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,23

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200547

Владелец Меренкова Ольга Николаевна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024