

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

(ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 / Т.В.Кузьминых/

ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»

03.09. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 /О. Н. Меренкова/

ГБОУ СО «Каменск-Уральская
школа»

от 03.09. 2024 г.

План работы ШМО учителей начальных классов

Руководитель ШМО:

Олейник Ольга Викторовна

2024-2025 учебный год

Методическая тема:

«Создание современной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций обучающихся и повышение качества обучения в условиях реализации ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе».

Цель

Определение оптимальных методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе.

Задачи:

1. Продолжать работу по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через овладение новыми образовательными технологиями путём повышения квалификации и самообразования каждого учителя, изучения педагогической и методической литературы, внедрение в педагогический процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов.
3. Корректировать рабочие программы путём отбора методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать и использовать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую качество и эффективность образования.
5. Повысить качество образования обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
6. Повысить мотивацию педагогов к участию в интернет - конкурсах, конкурсах педагогического мастерства.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка.
8. Оказывать помощь молодым специалистам в профессиональном становлении и создавать условия для их самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Характеристика кадров

Фамилия, имя, отчество	Образование	Педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении	Учебная нагрузка	Дата рождения	Повышение квалификации на курсах	Аттестация
Лейбова Антонина Пантелеймоновна	Высшее Шадринский государственный педагогический институт, 1979г. Специальность: Педагогика и методика начального обучения; квалификация: Учитель начальных классов. Переподготовка: ООО «Издательство «Учитель», 2018г. «Дефектология в общеобразовательной организации» (олигофренопедагог)	40/37	Начальные классы Обучение на дому	01.10.61.	Академия повышения квалификации и профессионального развития. Г Екатеринбург 2019 г 48 часов «Организация образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта». ООО « Центр инновационного образования и воспитания» 2020 год 22 часа « Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020 год 66 часов «Формирование и развитие ИКТ-компетентност	1 кат

					и в соответствии с требованиями ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020 год 17 часов «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	
Меньшиков а Светлана Владимировна	Высшее Шадринский государственный педагогический институт, 2003г. Специальность: Специальная психология; квалификация: Психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии.	21/21	Начальные классы, коррекционно-развивающие курсы	09.05.78.	ООО «Международный институт дополнительного образования» г. Саратов 2018г. , 72 ч «Организация внутрисетевого взаимодействия образовательных организаций по созданию условий для психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ как структурного элемента системы комплексной реабилитации (абилитации) детей-	1 кат

					инвалидов»	
Олейник Ольга Викторовна	Высшее Шадринский государственный педагогический институт, 1989г. Специальность: русский язык и литература Переподготовка 2018 г. Квалификация Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) Переподготовка 2022 г. «УриПКиП» по программе «Логопедагогика». квалификация «Педагог по работе с детьми с нарушениями речи»	21/6	Начальные классы. Логопедия.	22.03.68.	Курсы повышения квалификации (72ч.) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» «Нейропсихология детского возраста» Курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	1 кат

					«Разговоры о важном» Программа повышения квалификации «Мнемоника»	
Панасенко Валерия Станиславовна	Среднее профессиональное Каменск-Уральский педагогический колледж, 2019 г. Специальность: Коррекционная педагогика в начальном образовании. Квалификация: Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения.	5/5	Начальные классы. Обучение на дому.	16.08.99.	Академия дополнительного профессионального образования, 2019 г. “Педагог дополнительного образования”. Академия дополнительного профессионального образования, 2020 г. “Учитель основ безопасности жизнедеятельности”	
Пупышева Ирина Анатольевна	Высшее ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2006г. Специальность: Олигофренопедагогика; квалификация: Учитель-олигофренопедагог; Переподготовка ФГБОУ ВПО «Уральский государственный	30/8	Начальные классы Обучение на дому	30.08.75.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» 19 октября 2019г, 72ч. «Технология развития общения и речи у детей до 3 –х лет в процессе реализации услуг ранней помощи»; ФГБОУ ВО «Псковский государственный	Высш к

	педагогический университет», 2014г. «Логопедия»				ый университет» 28 июня 2019г, 48ч. «Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»; ООО « Центр инновационного образования и воспитания» 2020 год 22 часа «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020 год 66 часов «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС» ; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020 год 17 часов «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	
--	---	--	--	--	---	--

					; ООО « Центр инновационного образования и воспитания» 2020 год 16 часа «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	
Устюшенко Светлана Михайловна	Высшее Шадринский государственный педагогический институт, 1991г. Специальность: Педагогика и методика начального обучения; квалификация: Учитель начальных классов. Переподготовка ГАО УДПО СО «ИРО», 2016 г., «Специальная педагогика и психология»	31/29	Начальные классы.	19.02.70.	ООО «Международный институт дополнительного образования», 2018, 72 ч «Содержание тьютерской деятельности по социальной и профессиональной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, оказание технической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ при получении ими общего образования»; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020 год 22	1 кат

					часа «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020 год 66 часов Формирование и развитие ИКТ-компетентност и в соответствии с требованиями ФГОС»; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020 год 17 часов «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020 год 16 часа «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	
--	--	--	--	--	--	--

Белоусова Татьяна Владиславовна	1994 г. Каменск- Уральское педучилище Переподготовка "Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС", 18.05.2016 - 26.07.2016	30/30	Музыка	01.09.74.	"Психолого-педагогическое сопровождение детей со сложной структурой дефекта", 01.03.2023 - 20.04.2023 "Организация образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития", "Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников", "Организация образовательного процесса детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий", "Система формирования певческих	1 кат
---------------------------------------	--	-------	--------	-----------	---	-------

					адаптаций и постановочных вокальных методик. Вокалотерапия", дата окончания - 17.05.2010	
Федорова Кристина Евгеньевна	Каменск-Уральский педколледж, специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 27.06.2024	0/0	тьютор	16.08. 2004		

Самообразование

Фамилия, имя отчество	Тема по самообразованию	Практический выход: доклад, сообщение, открытый урок, разработка систем упражнений.
Устюшенко С.М.	«Методы и приемы развития познавательной активности младших школьников с умственной отсталостью»	Сообщение, доклад на ШМО, - педсовете, - методическом совещании Мастер-класс, открытый урок, статья ..., создание дидактического материала, методического пособия, методической разработки,
Меньшикова С.В.	«Формирование учебной мотивации у обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости».	
Лейбова А.П.	«Выработка у детей с умеренной умственной отсталостью социально-эмоциональных навыков, положительных черт характера, способствующих эффективной их адаптации и интеграции в общество».	
Олейник О.В.	«Использование технологии мнемотехники в образовательном процессе обучающихся с интеллектуальными нарушениями».	
Панасенко В.С.	«Особенности адаптации к школе первоклассников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	
Пупышева И.А.	«Использование дидактических игр для развития речевых умений и навыков у обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью»	
Белоусова Т.В.	«Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно-нравственной сферы учащихся с ОВЗ»	
Федорова К.Е.	Самоорганизация и планирование рабочего времени и отдыха педагога.	

1 Повышение квалификации через ИУУ, семинары, курсы и т.д.

2 Изучение педагогической литературы.

3 Посещение семинаров и заседаний ШМО.

**График проведения открытых уроков
и внеклассных мероприятий
в рамках проведения Недели функциональной грамотности**

Класс, урок.	Тема урока. Цель посещения.	Учитель	Дата
1-г	Читательская грамотность Открытое занятие по русской народной сказке «Мороз и заяц»	Панасенко В.С. Федорова К.Е.	
2-г	Естественно научная грамотность Экологическая викторина	Устюшенко С.М.	
4-г	Языковая функциональная грамотность Конкурс почерка и орфографии	Олейник О.В.	
4-г	Музыкальная грамотность Викторина «Угадай мелодию».	Белоусова Т.В.	
9-е	Информационно-коммуникативная грамотность Открытое мероприятие «Виртуальное путешествие»	Пупышева И.А.	
9-е	Математическая грамотность Внеурочное мероприятие «За покупками»	Лейбова А.П.	
10-д	Математическая грамотность Урок-викторина «Играем в числа»	Меньшикова С.В.	

Изучение нормативных документов.

Характеристика документа	Орган, издавший документ	Дата и № выхода документа	Дата издания	Полное наименование документа
--------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------	-------------------------------

План работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год

Тема заседания.	Срок	Содержание	Ответственные
Организация работы МО на 2024-2025 учебный год.	август-октябрь	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение рабочих программ 1-4 классов на 2024-2025 учебный год, их корректировка в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждение КТП и программ по внеурочной деятельности. Рассмотрение СИПР для обучающихся индивидуально на дому. Составление графика открытых уроков. Уточнение и утверждение тем самообразования. Поиск методической литературы по теме МО и темам самообразования и её изучение.	Руководитель МО Члены МО

Современные педагогические технологии в дефектологической и логопедической работе с детьми с ОВЗ.	ноябрь-декабрь	Семинар «Знаешь сам – поделись с другими»: 1. «Использование дидактических игр для развития речевых умений и навыков у обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью» 2. «Использование технологии мнемотехники в образовательном процессе обучающихся с интеллектуальными нарушениями». 3. «Методы и приемы развития познавательной активности младших школьников с умственной отсталостью» Проведение Недели функциональной грамотности	Пупышева И.А. Олейник О.В. Устюшенко С.М. Члены МО	
Трудности в усвоении АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), пути их решения.	январь-февраль	Анализ полугодовых контрольных работ. Выставка «Программы (возможности) профессионального развития». Взаимопосещение уроков педагогами с целью повышения профессионального уровня преподавания. Сообщение по теме: «Особенности адаптации к школе первоклассников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» «Формирование учебной мотивации у обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости».	Руководитель МО Члены МО Панасенко В.С. Меньшикова С.В.	

		Самоорганизация и планирование рабочего времени и отдыха педагога	Федорова К.Е.	
Личностно – ориентированный подход в воспитании и обучении детей на уроках в коррекционной школе.	март-апрель	Проведение предметной недели. Сообщение по теме : «Выработка у детей с умеренной умственной отсталостью социально-эмоциональных навыков, положительных черт характера, способствующих эффективной их адаптации и интеграции в общество». Сообщение «Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно-нравственной сферы учащихся с ОВЗ» Изучение новинок в методической литературе.	Члены МО Лейбова А.П. Белоусова Т.В. Члены МО	
Подведение итогов работы МО. Задачи на следующий год.	Май.	Сообщения по теме: «Результаты оценивания базовых учебных действий и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС на <u>конец учебного года</u>». Выставка «Портфолио педагога коррекционной школы». Анализ работы МО за год.	Руководитель МО Члены МО Члены МО	