



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

/О. Н. Меренкова/

ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»

Приказ № 156 от 30.08 2024 г

План работы методического объединения учителей-логопедов ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» на 2024-2025 учебный год

Основная цель работы методического объединения учителей –логопедов ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» на 2024-2025 учебный год: совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого потенциала учителей – логопедов с целью повышения эффективности и качества логопедического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

- формирование педагогической компетенции в вопросах оказания логопедической помощи детям с ОВЗ;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта современными навыками и приёмами диагностики, коррекции детей с нарушениями речи;
- осуществление мониторинга профессиональных затруднений, актуальных проблем в коррекционной педагогике, в логопедической работе с обучающимися;
- развитие творческой инициативы, индивидуальной самообразовательной деятельности;
- мотивирование учителей-педагогов на внедрение в свою деятельность инновационных коррекционно-развивающих технологий, в том числе в дистанционном режиме;
- совершенствование системы консультационной помощи родителям обучающихся, имеющих речевые нарушения;
- оказание методической помощи молодым специалистам по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности;
- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;
- оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи учителям - логопедам;

Ожидаемый результат:

- повышение уровня профессиональной компетенции учителей-логопедов образовательного учреждения;
- создание методических разработок и рекомендаций для учителей-логопедов;
- создание единой методической копилки инновационных упражнений и приемов.

учебная четверть	месяц	направление деятельности	мероприятие	планируемый результат	форма работы (очно/дистанционно), ответственный специалист
I четверть	сентябрь	аналитико-диагностическое	Итоги прошедшего учебного года. Определение основных направлений и утверждение годового плана работы МО на 2024—2025 учебный год.	мониторинг профессиональных затруднений	Дистанционно Руководитель МО Судакова О.В.
	октябрь	научно-методическое	1.Формирование и развитие диалогической речи у младших школьников с интеллектуальными нарушениями. 2.Развитие социального взаимодействия у обучающихся с РАС, ТМНР через коммуникативные навыки (вербальные и невербальные) 3.Работа учителей-логопедов с сайтом образовательной организации.	изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта	Очно Учитель-логопед Завьялова Т.Ю. Учитель-логопед Друкис С.В. Учитель-логопед Судакова О.В.
	в течение четверти	консультативное	Консультирование учителей-логопедов по разным вопросам	мониторинг профессиональных затруднений; кейс трудных случаев.	дистанционно/очно, индивидуальные и групповые консультации по запросу специалистов Руководитель МО с привлечением специалистов смежных профессий (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, врача-психиатра, врача-невролога)
II четверть	декабрь	научно-методическое	Совершенствование системы оценки устной и письменной речи, БУД на логопедических занятиях. Единообразие формулировок логопедических заключений.	единые подходы к ведению нормативных документов учителя-логопеда	Обмен опытом Учителя-логопеды Попова С.Г., Судакова О.В.

	в течение четверти	консультативное	Консультирование учителей-логопедов по разным вопросам	мониторинг профессиональных затруднений; кейс трудных случаев	дистанционно/очно, индивидуальные и групповые консультации по запросу специалистов Руководитель ШМО с привлечением специалистов смежных профессий (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, врача-психиатра, врача-невролога)
III четверть	февраль	научно-методическое	Содержательно-процессуальные аспекты консультации родителей (законных представителей) учителем-логопедом. Вовлечение в систему воспитания обучающихся с ОВЗ через семью и специалистов школы.	изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта	Очно Учитель-логопед Друкис С.В.
	март	научно-методическое	Индивидуальный обмен опытом по использованию ИКТ в логопедической практике	изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта	дистанционно
	в течение четверти	консультативное	Консультирование учителей-логопедов по разным вопросам	мониторинг профессиональных затруднений; кейс трудных случаев	дистанционно/очно, индивидуальные и групповые консультации по запросу специалистов. Руководитель МО с привлечением специалистов смежных профессий (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, врача-психиатра, врача-невролога)
IV четверть	апрель-май	научно-методическое	Конкурс профессионального мастерства	создание единой методической копилки инновационных упражнений и приемов	дистанционно/очно
		аналитико-диагностическое	Анализ работы МО учителей – логопедов. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год.	мониторинг профессиональных затруднений	дистанционно/очно

в течение четверти	консультативное	Консультирование учителей-логопедов по разным вопросам	мониторинг профессиональных затруднений; кейс трудных случаев	дистанционно, индивидуальные и групповые консультации по запросу специалистов Руководитель МО с привлечением специалистов смежных профессий (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, врача-психиатра, врача-невролога)