

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/ Н. А. Персидская /

ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»

_____/ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____/ О. Н. Меренкова /

ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»

Приказ № 156 от 30.08 2024 г.

**План работы
методического объединения
учителей, обучающих детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР
(2 вариант)**

ФИО руководителя, категория:
Гаренских Ольга Викторовна,
первая кв. категория

Методическая тема школы:

Совершенствование качества образования через обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО и ФАООП УО.

Цель:

повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО и воспитания развитой личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и успешной самореализации в современном обществе и жизни, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Методическая тема:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, в условиях апробации ФГОС».

Цель:

Освоение и использование наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания обучающихся по 2 варианту АООП, через внедрение современных педагогических технологий, условиях введения ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку по реализации ФГОС в 2024-2025 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
2. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
3. Внедрять в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
5. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования, реализуя АООП (вариант 2).

Банк данных о педагогических работниках методического объединения

Фамилия, имя, отчество	Образование, специальность	Учитель начальных классов (Вариант 2)	Квалификационная категория
Бушухина Елена Юрьевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов (Вариант 2)	----
Гаренских Ольга Викторовна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов (Вариант 2)	1 КК
Захарова Вера Сергеевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов (Вариант 2)	1 КК
Лопатина Алена Владимировна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов (Вариант 2)	1КК
Нагорнова Ирина Петровна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов (Вариант 2)	1 КК
Попова Светлана Ивановна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов (Вариант 2)	ВКК
Шляпникова Марина Владимировна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов (Вариант 2)	1КК

Сведения о работе по самообразованию

Фамилия, имя отчество	Тема по самообразованию	Практический выход: доклад, сообщение, открытый урок, разработка систем упражнений.	Где и когда заслушивается.
<i>Попова С. И.</i> 2-Б	«Занимательные игры, как средство обучения и воспитания на коррекционных занятиях с детьми 2 вариант.»	Доклад на ШМО	Заседание МО, октябрь 2024 г.
<i>Нагорнова И. П.</i> 2-В	«Социализация детей с ТМНР через дидактические игры.»	Мастер-класс	Заседание МО, апрель 2025 г
<i>Гаренских О. В.</i> 3-Б	«Активные методы обучения детей с ТМНР.»	Доклад на ШМО	Заседание МО, февраль 2025 г.
<i>Лопатина А. В.</i> 4-А	«Пути взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся с ТМНР в становлении навыков самообслуживания.»	Обсуждение на ШМО	Педсовет, ноябрь 2024г.
<i>Бушухина Е. Ю.</i> 4-Б	«Использование наглядных и дидактических пособий в работе с обучающимися с ТМНР.»	Доклад на ШМО	Педсовет, декабрь, декабрь 2024 г.
<i>Шляпкинова М. В.</i> 1-Б	«Сенсорное развитие обучающихся посредством дидактических игр в урочной деятельности детей с ТМНР»	Методическая разработка.	Заседание МО, декабрь 2024 г.

График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий

Класс, урок.	Тема урока. Цель посещения.	Учитель	Дата	Примечания
2 Б	<i>Предмет:</i> ППД <i>Тема:</i> «Фигуры из счетных палочек».	Попова С.И.	Октябрь, 2024г.	
2 В	<i>Предмет:</i> Речь и АК <i>Тема:</i> «Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, форма, величина)»	Нагорнова И.П.	Апрель, 2025 г.	
3 Б	<i>Предмет :</i> Окружающий природный мир <i>Тема:</i> «Питание и образ жизни диких животных».	Гаренских О.В.	Февраль, 2025 г.	
4 А	<i>Предмет:</i> Математические представления <i>Тема:</i> «Число и цифра 10. Образование числа 10. Написание числа 10».	Лопатина А.В.	Ноябрь, 2024 г.	
4 Б	<i>Предмет :</i> Окружающий природный мир <i>Тема:</i> «Времена года. Зима».	Бушухина Е.Ю.	Декабрь, 2024 г.	
1 Б	<i>Предмет:</i> Человек <i>Тема:</i> «Назначение предметов одежды».	Шляпникова М.В.	Декабрь, 2024 г.	

Изучение нормативных документов

Характеристика документа	Орган, издавший документ	Дата и № выхода документа	Дата издания	Полное наименование документа	Решение по выполнению документа	Ответственный за выполнение в срок

Тема заседания. Цель. Форма.	Содержание работы	Ответственные
<p>Заседание 1. (сентябрь 2024 г.) Тема: Планирование и организация методической работы учителей на 2024 / 2025 учебный год Цель: Создание организационно-методических условий успешной деятельности учителей Форма работы: Организационно-установочное заседание. Круглый стол.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана ШМО учителей на 2024-2025 учебный год. 2. Рассмотрение и согласование с методической группой школы рабочих программ по учебным предметам, СИПР на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение новых тем по самообразованию. 4. Круглый стол (совместная работа членов МО, администрации, узких специалистов и других служб по организации учебного процесса (предложения, пожелания). 5. Составление плана проведения открытых уроков и мероприятий. 	<p>Н.А.Персидская <i>Зам. Директора</i></p> <p><i>Руководитель МО</i> О.В. Гаренских</p>
<p>Заседание 2. (ноябрь 2024 г.) Тема: «Новые образовательные технологии, как основная часть системы обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС» Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов, знаний и умений, которые можно использовать на практике. Форма работы: Обсуждение, выступление педагогов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение календарно-тематического планирования. 2. Подготовка мониторингов БУД, мониторингов предметных результатов. 3. Написание СИПР. 4. Проектная технология. 5. Активные методы обучения. 6. Технология дистанционного обучения. 7. Дальтон-технология. 8. Обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий. 	<p><i>Педагоги МО</i></p> <p>Гаренских О.В. Нагорнова И.П. Бушухина О.В. Лопатина А.В.</p>
<p>Заседание 3. (январь 2025 г.) Тема: «Методы работы с родителями» Цель: Выявление и реализация успешных методов и приемов работы с родителями Форма работы: педагогическая дискуссия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика семей, имеющих детей со сложной структурой дефекта. 2. Направления работы с семьей, имеющей ребенка со сложной структурой дефекта. 3. Программа работы с семьей. 4. Самоанализ и обсуждение уроков. 5. Подведение итогов проведения мероприятий во 2 четверти. 6. Выступления педагогов, посетивших городские и областные семинары и конференции. 7. Выявление проблем по работе с обучающимися и обсуждение путей их решения. 	<p><i>педагог-психолог</i> (Нечаева Н.В.) <i>соц.педагог</i> (Богатинова Н.М.) <i>зам. дир. по ВР</i> Персидская Н.А.</p>

	8. Анализ результатов мониторингов по итогам 1 полугодия. 9. Выступление педагогов по темам самообразования.	<i>Педагоги МО</i>
<p>Заседание 4. (март 2025 г.) Тема: «Качество образования обучающихся со сложной структурой дефекта» Цель: мотивировать деятельность педагогического коллектива по повышению качества образования для обучающихся с ТМНР Форма работы: Активная лекция; Методические разработки, слушание, обсуждение.</p>	1. Факторы, влияющие на качество образования. 2. Возможные пути повышения качества образования обучающихся по 2 варианту АООП. 3. Система оценки в рамках СИПР. 4. Обсуждение открытых уроков, занятий. 5. Выступление педагогов по темам самообразования. 6. Изучение методической литературы.	Шляпникова М.В. Попова С.И. Гаренских О.В. <i>Педагоги МО</i>
<p>Заседание №5 (май 2025 г.) Тема: Подведение итогов работы за учебный год. Задачи и планирование работы на новый учебный год. Цель. Проанализировать работу ШМО по выполнению поставленных задач; определить основные направления дальнейшей работы. Форма работы: Круглый стол; Ярмарка методических идей.</p>	1. Итоги выполнения решений заседаний методического объединения за 2024-2025 учебный год . 2. Планирование методической работы на новый 2025-2026 уч. год. 3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) . 4. Подведение итогов проведения мероприятий в 4 четверти. 5 . Мониторинг учебных достижений учащихся за 2024-2025 учебный год . 6. Встреча с узкими специалистами, выявление проблем у обучающихся с ТМНР. Обсуждение и планирование коррекционной работы на следующий учебный год, планирование СИПР. 7. Выступления педагогов, посетивших городские и областные семинары и конференции.	<i>Педагоги МО, узкие специалисты, учителя предметники.</i>