

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы» (ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»)

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей - предметников
30.08.2024 г. , протокол № 1

Утверждено:
Директор _____ / О. Н. Меренкова /
Приказ №161 от 30.08. 2024 г.



План работы школьного методического объединения учителей - предметников

Руководитель ШМО учителей -предметников:
Макурова Тамара Ивановна

Методическая тема ШМО:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС

Задачи:

- непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства через самообразование, обмен опытом, семинары, участие в работе ШМО;
- применять (внедрять) активные формы, методы и средства обучения и воспитания для реализации дифференцированного и деятельностного подходов в обучении учащихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС;
- формировать навыки мониторинга, самоанализа образовательного процесса и его результатов.

Банк данных о педагогических работниках методического объединения

Фамилия, имя, отчество	Образование, специальность	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория
Бекленищева Екатерина Андреевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литературное чтение	Первая квалификационная категория
Гнеушева Татьяна Владимировна	Высшее, учитель ИЗО	Изобразительное искусство, труд	Высшая квалификационная категория
Каримова Зоя Тимофеевна	Высшее, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	Труд	Первая квалификационная категория
Калистратова Анастасия Юрьевна	Высшее, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	Физическая культура, дополнительное образование	Первая квалификационная категория
Коротаева Елена Витальевна	Высшее, учитель естествознания по специальности "Естествознание"	География, биология, труд, природоведение	Высшая квалификационная категория
Макурова Тамара Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литературное чтение	Высшая квалификационная категория
Мамонтова Анна Сергеевна	Высшее, психология	Педагог - психолог	-
Семенова Юлия Анатольевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литературное чтение	Высшая квалификационная категория
Султанова Наталия Флутовна	Средне-специальное, учитель начальных классов	ОСЖ, мир истории, история Отечества, проф.труд	Высшая квалификационная категория
Титова Юлия Владимировна	Среднее профессиональное	Труд (технология)	Первая квалификационная категория
Чурсина Наталья Рафгатовна	Высшее, учитель физики	Математика, информатика	Высшая квалификационная категория
Шрейдер Анастасия Михайловна	Средне-специальное, учитель физической культуры	АФК, (КРО) двигат. разв., ЛФК	Первая квалификационная категория
Паршукова Елизавета Алексеевна	Средне-специальное, коррекционная педагогика в начальном образовании	Ритмика	-

Темы по самообразованию
Методическое объединение учителей – предметников

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию	Практический выход: доклад, сообщение, статья (публикация), открытый урок, разработка системы упражнений
1	Калистратова Анастасия Юрьевна	Энергосберегающие технологии на уроках физической культуры	ШМО 23-24 уч. год
2	Коротаева Елена Витальевна	Особенности организации дистанционного обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы	ШМО 23-24 уч. год, 24-25 уч. год -публикация (статья)
3	Гнеушева Татьяна Владимировна	Индивидуальный и дифференцированный подход на уроках труда	ШМО 23-24 уч. год, 24-25 уч. год -публикация (статья)
4	Чурсина Наталья Родионовна	Формирование положительной учебной мотивации на уроках математики	ШМО 23-24 уч. год, 24-25 уч. год - публикация (статья)
5	Макурова Тамара Ивановна	Развитие коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения	ШМО 23-24 уч. год
6	Семенова Юлия Анатольевна	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературного чтения	ШМО 23-24 уч. год, 24-25 уч. год- публикация (статья)
7	Бекленищева Екатерина Андреевна	Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ как условие повышения качества образования в школе	ШМО
8	Султанова Наталья Флутовна	Развитие индивидуальности и познавательной активности учащихся через различные формы работы на уроках ОСЖ и истории	ШМО 23-24 уч. год
9	Шрейдер Анастасия Михайловна	Энергосберегающие технологии на уроках физической культуры	ШМО
10	Каримова Зоя Тимофеевна	Продуктивное использование образовательных технологий на уроках трудового обучения	ШМО
11	Титова Юлия Владимировна	Трудовое обучение как фактор социализации личности	ШМО
12	Мамонтова Анна Сергеевна	Арт-терапия как метод специальной психологической коррекции в работе со старшеклассниками	ШМО
13	Паршукова Елизавета Алексеевна		

1. Повышение квалификации через ИУУ, семинары, вебинары, курсы и проч.
2. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
3. Посещение семинаров и заседаний ШМО, активное участие.
4. Участие в on-line конкурсах, вебинарах, семинарах.

<i>Характеристика документа</i>	<i>Орган, издавший документ</i>	<i>Дата и номер выхода документа</i>	<i>Полное издание документа</i>
Документ направлен на то, чтобы сформулировать современные основы развития личности ребёнка в семье и его воспитания, помочь родителям в осмыслении и корректировке существующей практики взаимодействия с детьми	Российская академия образования (РАО)	26.09.2024 г. № 6/2	Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания https://rusacademedu.ru/news/27092024-4/

Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

План работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год

<i>Тема заседания, цель</i>	<i>Форма работы/мероприятия</i>
<p style="text-align: center;">Заседание 1, октябрь</p> <p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей-предметников на 2024 – 2025 учебный год»</p> <p>Цель: совершенствование учебно – воспитательного процесса через работу МО</p>	<p>Форма работы: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год 2. Уточнение и утверждение тем по самообразованию (практический выход) 3. Разработка и организация проведения метапредметной недели в школе, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне Макурова Т.И. 4. Изучение актуального педагогического опыта по составлению КИМов и проведению комплексной итоговой работы для обучающихся с УО Кузьминых Т.В., Чурсина Н.Р.
<p style="text-align: center;">Заседание 2, декабрь</p> <p>Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через изучение современных образовательных технологий и актуального педагогического опыта»</p> <p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов через изучение актуального педагогического опыта, обобщение и трансляцию личного опыта</p>	<p>Форма работы: семинар-практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наставничество в школе: виды, методы, организация Кузьминых Т.В., Чурсина Н.Р. 2. ФКР (форум классных руководителей) как способ повышения социального и профессионального статуса классных руководителей Султанова Н.П. 3. Мастер –класс по разработке и созданию образовательного квеста в приложении PowerPoint Чурсина Н.Р. 3. Современные практики школьного образования: составление плана и организация проведения метапредметной недели в школе «И помнит мир спасённый...» Творческие группы 4. Составление КИМов и подготовка к проведению пробной комплексной итоговой работы для обучающихся с УО Кузьминых Т.В.
<p style="text-align: center;">Заседание 3, февраль</p> <p>Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через изучение современных образовательных технологий и актуального педагогического опыта»</p> <p>Цель: обмен опытом</p>	<p>Форма работы: педагогический практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные пути совершенствования профессиональной компетентности педагогов Макурова Т.И. 2. Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ как условие повышения качества образования в школе Бекленищева Е.А. 3. Анализ результатов пробной комплексной итоговой работы для обучающихся с УО Кузьминых Т.В.

	<p>4. Подведение итогов метапредметной недели «И помнит мир спасённый...» Макурова Т.И.</p> <p>5. Обзор образовательных порталов (информационный обмен)</p>
<p align="center">Заседание 4, май</p> <p>Тема: «Опыт и результаты деятельности учителей-предметников по совершенствованию образовательного процесса»</p> <p align="center">Цель: <i>Обмен опытом, итоги работы МО, планирование на следующий учебный год</i></p>	<p>Форма работы: круглый стол</p> <p>1. Презентация опыта, методов, находок, педагогических практик. Проведение мастер-классов учителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии как средство развития обучающихся с УО; - арттерапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми с ОВЗ; - инновационные методы и технологии в работе с обучающимися с УО; - современные образовательные и личностно-ориентированные технологии: дистанционное обучение - применение Интернет-ресурсов на уроках с целью повышения качества обучения <p>2. Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование (предложения) на 2025-2026 учебный год.</p>

Межсекционная работа

1. Открытые мероприятия, взаимопосещение
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и др.)
3. Работ с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)
4. Самообразование педагога (работа над методической темой, аттестация, семинары, курсовое обучение, участие в конкурсах и олимпиадах и т.д.)