

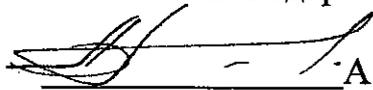
Высшие органы
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации

Об организации образования лиц с ТМНР

Во исполнение протокола заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 12 мая 2023 г. № 2 Минтруд России и Минпросвещения России направляют совместные разъяснения о реализации права на образование, включая профессиональное обучение детей и взрослых с тяжелыми множественными нарушениями развития, проживающих в организациях социального обслуживания (детских домах-интернатах), предоставляющих социальные услуги в стационарной форме.

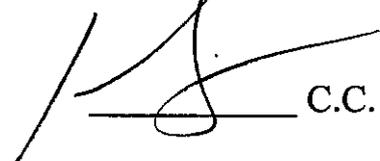
Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Министр труда
и социальной защиты
Российской Федерации


А.О. Котяков

«25» декабря 2023 г.
26-0/10/17-10233

Министр просвещения
Российской Федерации


С.С. Кравцов

«25» декабря 2023 г.
СК-800/07

Разъяснения

о реализации права на образование, включая профессиональное обучение детей и взрослых с тяжелыми множественными нарушениями развития, проживающих в организациях социального обслуживания (детских домах-интернатах), предоставляющих социальные услуги в стационарной форме

К категории лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – ТМНР) относятся несовершеннолетние и совершеннолетние граждане, имеющие два и более нарушения физического и, как следствие, психического развития, выраженные в значительной (тяжелой) степени, одним из которых является нарушение интеллекта, другие обусловлены нарушением функционирования анализаторов (слуха, зрения) и двигательной сферы.

В стационарных организациях социального обслуживания проживают обе возрастные категории лиц с ТМНР, в том числе совершеннолетние, ранее не получившие образование.

Для получения лицами с ТМНР качественного доступного образования требуется создание специальных условий, к которым согласно законодательству Российской Федерации в сфере образования (часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относятся:

использование специальных образовательных (адаптированных) программ и методов обучения и воспитания;

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

предоставление услуг тьютора, обеспечивающего психолого-педагогическое сопровождение образования обучающегося;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
обеспечение архитектурной безбарьерной среды в зданиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Создание специальных условий для лиц с ТМНР необходимо не только в процессе их обучения и воспитания, но и развития, в том числе в обычной повседневной жизни, например, в период приема пищи, выполнения гигиенических процедур, при организации досуга и отдыха.

Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с ТМНР, может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (коррекционных школах), при создании в них специальных условий (часть 4 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ).

Общее образование.

Общее образование несовершеннолетних лиц с ТМНР организуется по адаптированной образовательной программе с учетом следующих норм:

1) для дошкольного образования – федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022;

2) для школьного образования – федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Для организации общего образования несовершеннолетних лиц

с ТМНР, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо обеспечить:

1) проведение комплексного обследования всех несовершеннолетних лиц с ТМНР на психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) для определения их образовательного маршрута. Обследование возможно организовать посредством проведения в том числе выездных заседаний ПМПК на базе стационарных организаций социального обслуживания, в которых проживают несовершеннолетние лица с ТМНР. Для этого целесообразно определить близлежащую к стационарной организации социального обслуживания ПМПК или определить конкретную ПМПК с внесением (при необходимости) соответствующих изменений в порядок ее деятельности, разработанный в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082, в части организации данной работы;

2) зачисление несовершеннолетних лиц с ТМНР в близлежащие дошкольные образовательные организации (комбинированного или компенсирующего вида), общеобразовательные организации (отдельные и инклюзивные) и организацию их образовательного процесса;

3) методическую поддержку стационарных организаций социального обслуживания, на базе которых организовано получение общего образования несовершеннолетними лицами с ТМНР, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Общее образование совершеннолетних лиц с ТМНР, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания и не получивших ранее образование, целесообразно осуществлять в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта (программа размещена по ссылке: <https://ovzrf.ru/wp-content/uploads/2023/10/1.pdf>). Программа рассчитана на 2 учебных года и предусматривает изучение как общеобразовательного курса

(развитие речи и математических представлений, знание окружающего мира), так и формирование у обучающихся трудовых навыков.

Для организации общего образования совершеннолетних лиц с ТМНР, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания и не получивших ранее образование, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо:

1) обеспечить проведение комплексного обследования на ПМПК совершеннолетних лиц с ТМНР, не получивших ранее образование и выразивших желание/согласие на его получение, для определения их образовательного маршрута. Обследование возможно организовать посредством проведения выездных заседаний ПМПК в стационарные организации социального обслуживания. Для этого целесообразно определить близлежащую к указанной организации ПМПК с внесением (при необходимости) соответствующих изменений в порядок ее деятельности, разработанный в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082, в том числе в части обследования совершеннолетних лиц;

2) определить образовательную (ые) организацию (ии) из числа общеобразовательных организаций, в том числе отдельных, и профессиональных образовательных организаций (преимущественно из числа базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) и ресурсных учебно-методических центров среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) для зачисления в них совершеннолетних лиц с ТМНР и обеспечения их образования в указанных образовательных организациях. Информация о БПОО и РУМЦ СПО представлена на портале <https://fmc-spo.ru/>;

3) обеспечить методическую поддержку стационарных организаций социального обслуживания, на базе которых организовано получение общего образования совершеннолетними лицами с ТМНР, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, БПОО и РУМЦ СПО.

В случае если получение общего образования лицами с ТМНР не может быть

организовано в общеобразовательных организациях (в близлежащих общеобразовательных организациях нет свободных мест; стационарная организация социального обслуживания находится в территориальной удаленности от образовательных организаций), в стационарной организации социального обслуживания необходимо создать специализированное структурное образовательное подразделение, которое будет обеспечивать образовательный процесс (часть 6 статьи 31, часть 3 статьи 63 Федерального закона № 273-ФЗ).

Профессиональное обучение.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования (часть 1 статьи 73 Федерального закона № 273-ФЗ).

В связи с изложенным лица с ТМНР получают профессиональное обучение в рамках общего образования.

Целью профессионального обучения лиц с ТМНР является их социализация. Профессиональное обучение указанных лиц осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний.

Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, обеспечивают органы государственной власти субъектов Российской Федерации (часть 9 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ).

Профессиональное обучение лиц с ТМНР, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания, организуется по адаптированной образовательной программе на основании:

- 1) порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115, который регламентирует создание классов (групп) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, окончивших 9 (10) класс, и реализацию в указанных классах адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения с учетом региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку для индивидуальной трудовой деятельности (пункт 37);

2) порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438;

3) перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534.

Вместе с тем содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенно с ТМНР, образование которых не является цензовым, определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе стационарной организацией социального обслуживания, на баз которой создано структурное образовательное подразделение.

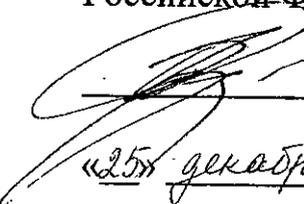
Получение профессионального обучения совершеннолетними лицами с ТМНР, проживающими в организациях, осуществляющих социальное обслуживание и ранее не получившими образования, целесообразно осуществлять в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта.

Программа размещена по ссылке: <https://ovzrf.ru/wp-content/uploads/2023/10/1.pdf>.

Для организации профессионального обучения обучающимся с ТМНР (несовершеннолетним гражданам, совершеннолетним гражданам, получившим общее образование, совершеннолетним гражданам, не получившим ранее образования) органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо определить образовательную (ые) организацию (ии) из числа общеобразовательных организаций, в том числе отдельных, и профессиональных образовательных организаций (преимущественно из числа БПОО и РУМЦ СПО), для зачисления в них обучающихся с ТМНР и обеспечения их образования в указанных образовательных организациях. Информация о БПОО и РУМЦ СПО представлена на портале <https://fmc-spo.ru/>.

Дополнительно разъясняем, что профессиональное обучение не является уровнем образования, в связи с чем действие заключения ПМПК распространяется на его получение, если такое заключение было получено не позднее чем за год до организации профессионального обучения. В ином случае необходимо обеспечить проведение обследования лиц с ТМНР на ПМПК.

Первый заместитель Министра
труда и социальной защиты
Российской Федерации


О.Ю. Баталина

«25» декабря 2023 г.

Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации


А.В. Бугаев

«25» декабря 2023 г.