

Директор школы



УТВЕРЖДАЮ.  
Меренкова О.Н.  
30.09.2024

**Методические рекомендации по работе с детьми и родителями по использованию маршрута обучающихся ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» «Безопасный путь в школу и обратно»**

Маршрут движения, обучающегося ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»- «Безопасный путь в школу» это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка от остановки общественного транспорта в школу и обратно.

Методические рекомендации по изучению и использованию маршрута движения «Безопасный путь в школу» помогут в усвоении навыков безопасного поведения, обучающихся на улицах и дорогах по безопасному движению в школу и обратно.

Изучение и использование безопасного маршрута движения «Безопасный путь в школу» важно для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), особенно у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так как обучающиеся этой категории должны быть подготовлены к самостоятельному передвижению по улице.

**Для использования безопасного маршрута движения «Безопасный путь в школу» у детей с ОВЗ рекомендуется следующее:**

1. Обсудить с ребёнком безопасный путь. Стоит подробно разобрать возможные опасности на улице: движущиеся автомобили, припаркованные во дворах и на обочинах дорог машины, постройки, деревья и другие объекты, закрывающие обзор пешеходам, скользкие дороги и тротуары, канализационные люки и другие.
2. Обойти с ребёнком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта нужно выбирать места перехода улиц, наиболее лёгкие и безопасные для ребёнка. Например, пешеходный переход со светофором более безопасен, чем без него.
3. Разработать маршрут движения. Пройти с ребёнком этим маршрутом в спокойном темпе, засесть время движения. Нарисовать план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до школы.
4. Договориться с ребёнком, что он будет двигаться только по согласованному с родителями безопасному маршруту. Не стоит нигде «срезать» путь, а также оставаться на школьном дворе, когда все одноклассники уже разошлись по домам.
5. После составления маршрута, сопровождая ребёнка в школу и обратно, добиваться практического овладения методами безопасного движения по маршруту, понимания им всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
6. Отрабатывать с ребёнком привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками.

Разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где обучающиеся, должны уметь объяснить его (по возможности). Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – это



задача взрослых, которые обязаны предостеречь и уберечь детей от возможных опасностей. Необходимо научить ребят всегда и везде неукоснительно соблюдать правила дорожного движения, уметь применять полученные теоретические знания на практике и в повседневной жизни. Добиться этого можно лишь при условии повсеместной организации систематической и целенаправленной работы, использования разнообразных форм и методов пропаганды «дорожной грамоты». Одной из эффективных форм работы по формированию у обучающихся модели безопасного поведения на дороге является внедрение плана-схемы района расположения образовательной организации.

#### **Цель:**

- сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

#### **Рекомендации к составлению маршрута «Безопасный путь в школу»**

На схеме маршрута обозначаются:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений, зеленых насаждений, стоянки автомобилей, остановки маршрутных транспортных средств и прочее;
- названия ближайших улиц и нумерация домов к школе;
- здание образовательной организации с указанием территории, принадлежащей ей непосредственно (при наличии указать ограждение территории);
- дороги обозначаются со всеми элементами: проезжая часть, тротуары, трамвайные пути и прочее;
- наземные – (регулируемые и нерегулируемые) и надземные/подземные пешеходные переходы на подходах к образовательной организации;
- существующие дорожные знаки (знаков «Дети», «Пешеходный переход» и др.);
- места расположения транспортных и пешеходных светофоров;
- направление движения транспортных потоков по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей к (из) общеобразовательному учреждению;
- опасные места (объекты, закрывающие обзор, открытые люки, места ремонта тротуара и складирования строительных материалов и другое);
- участки дорог с интенсивным движением транспортных средств;
- расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения обучающихся от них к образовательной организации и обратно; все пути к образовательной организации и обратно от ближайших остановок маршрутного транспорта, должны иметь указания особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).
- при наличии около образовательной организации стоянки (парковочных мест), указывается место ее расположения и хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) безопасные маршруты движения детей от парковочных мест к образовательной организации и обратно.

Размещение на схеме светофоров, дорожных знаков, пешеходных переходов должно соответствовать их действительным местам расположения!

Схема маршрута от остановки общественного транспорта до образовательной организации представляет из себя информационный лист форматом А4 (в идеале). Это обусловлено, тем, что схема безопасного движения обучающихся к (из) образовательной организации должна иметь приемлемый для восприятия ребенка масштаб. Все надписи должны быть четкими и разборчивыми!

#### **Рекомендации родителям**

Сопровождая ребенка, родители отработывают привычку:

- заблаговременно выхода из дома,
- отсутствия спешки,



- перехода улицы только шагом,
- строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

**Обратите** внимание вашего ребенка на все опасности и скрытые «ловушки», которые могут подстергать его на пути. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Если горит красный или желтый – идти нельзя, даже если нет машины. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

Улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

Для улицы, которую приходится переходить, вы оговариваете с детьми т.е. даете характеристику: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы, кусты, деревья, стоящие машины. т.д.

Проведите с ребенком беседу «посадка в общественный транспорт», при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса, в автобус не садиться - может прищемить дверями. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

В местах выхода из общественного транспорта (зарисовываете остановку) заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверями. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, оговариваете с ребенком: подожди пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно.

Подойдя к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотри проезжую часть дороги! **Обязательно проговорить** с ребенком о том, что при передвижении по улице, особенно при переходе через проезжую часть, ребенок должен не просто убедиться в том, что его пропускают автомобили, но и снять капюшон, который мешает обзору, снять наушники.

Перед переходом улицы: переходить улицу только шагом, все разговоры прекратить!

### **Порядок использования маршрута «Безопасный путь в школу»**

После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые недели посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся начальной школы и среднего звена), добиваются практического овладения методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

Сопровождая обучающегося, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался обучающимися как сигнал опасности.

Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

**Доверить обучающемуся самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как родители будут уверены в том, что ребенок выполняет все требования безопасного поведения на дороге!**