

ПРОЕКТ

Рассмотрено и утверждено
на заседании педсовета школы
Протокол №
от « » 2025г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Каменск-Уральская школа»
_____ О.Н. Меренкова

Приказ № ____ от « » _____ 2025г.

Положение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» «О порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями» регулирует порядок, формы и содержание проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее АООП).

1.2. Положение о порядке проведения итоговой аттестации ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработано в соответствии с

- 1) Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 3) приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- 4) приказом Министерства образования и науки РФ от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- 5) письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 6) письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
- 7) письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении

методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью");

8) Уставом ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» (далее - ОО);

1.3. Итоговая аттестация представляет оценку степени и уровня освоения обучающимися АООП.

1.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися АООП, является обязательной и проводится в порядке и формах, которые установлены общеобразовательной организацией.

1.5. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2. Порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

2.1. Итоговая аттестация обучающихся завершающих обучение по АООП (вариант 1) проводится по расписанию, составленному в соответствии с учебным планом утвержденным директором ОО. Расписание экзаменов доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за месяц до начала экзаменов.

2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

2.3. Для проведения итоговой аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия в составе председателя (зам.директора по УВР) и членов комиссии, в т.ч. экзаменующий учитель-предметник. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора.

2.4. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам), ее состав может быть изменен приказом директора ОО.

2.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится в мае в течение двух недель в форме двух испытаний:

- **первое испытание** предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися: русского языка и литературного чтения, математики, основ социальной жизни;

- **второе испытание** направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.6. Количество астрономических часов, отведенных на каждый предмет первого испытания, до 1 астрономического часа, на второе испытание – до 3 астрономических часов. Начало экзамена в 9 часов по местному времени.

2.7. Для проведения процедуры итоговой аттестации учителями-предметниками разрабатываются контрольно-измерительные материалы (далее КИМы), содержанием которых является представленный во ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Стандарт) перечень планируемых результатов.

2.8. КИМы должны содержать конкретные (до 3-х) задания по каждому учебному предмету: русскому языку, литературному чтению, математике, основам социальной жизни, труду (технологии). Экзамен по труду (технологии) может быть проведен в форме защиты проекта.

2.9. Для обеспечения дифференцированной оценки достижений обучающимися

предметных результатов КИМы должны содержать задания/вопросы минимального и достаточного уровней.

2.10. Для обучающихся, осваивающих труд (технологию) один год, разрабатываются индивидуальные КИМы.

2.11. Обучающиеся 8-9 классов, являющиеся победителями или призёрами всероссийских олимпиад для школьников с ОВЗ, участниками научно-практических конференций (далее - НПК) в 8-9 классах, решением педсовета могут быть освобождены от прохождения этапа итоговой аттестации, соответствующего профилю олимпиады, НПК. Решение об освобождении от прохождения этапа итоговой аттестации, соответствующего профилю олимпиады, НПК, принимается на педагогическом совете «О допуске к экзаменам».

2.12. Обучающемуся, отсутствующему на экзамене по причине болезни, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и подтверждающей справки медицинского учреждения.

2.13. На период проведения итоговой аттестации с целью рассмотрения конфликтных ситуаций, возникших в ходе проведения экзамена, создается конфликтная комиссия (в составе 3-х человек), утвержденная директором ОО. Конфликтная ситуация рассматривается на основании заявления родителей (законных представителей) в течение 5 рабочих дней с момента подачи заявления в ОО. Заявление регистрируется зам.директора по УВР.

2.14. При проведении комплексной оценки предметных результатов по основным учебным предметам в протокол № 1 (приложение 1) заносятся отметки по 5-балльной шкале по каждому предмету, где:

«5» (отлично) верно выполнено свыше 65% заданий;

«4» (хорошо) — от 51% до 64% заданий;

«3» (удовлетворительно) – от 35% до 50% заданий;

«незачёт» – менее 35% заданий.

Общий результат комплексной оценки предметных результатов оценивается как "зачет"/"незачет", заносится в протокол № 1, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

2.15. При проведении оценки предметных результатов по профилю трудового обучения в протокол № 2 (приложение 2) заносятся отметки по 5-балльной шкале за устный ответ/собеседование и за выполнение практической работы, где:

«5» (отлично) достаточный уровень выполнения требований: отсутствуют ошибки, допущено не более одной ошибки или 2-3 недочёта, логичность и полнота изложения, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения;

«4» (хорошо) —уровень выполнения требований близкий к достаточному: при выполнении потребовался дополнительный материал, наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочётов, незначительные нарушения логики изложения, отдельные неточности в изложении материала, использование нерациональных приемов решения учебно-практической задачи;

«3» (удовлетворительно) – минимальный уровень выполнения требований: при выполнении потребовался дополнительный материал и незначительная помощь педагога, наличие 4-6 ошибок или 10 недочётов, отдельные нарушения логики изложения материала, неполнота раскрытия вопроса;

«незачёт» - уровень выполнения требований ниже минимального: при выполнении потребовалась значительная помощь педагога, наличие более 6 ошибок или более 10

недочётов, нарушение логики изложения материала, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

Общий результат оценки предметных результатов по профилю трудового обучения оценивается как "зачет"/"незачет", заносится в протокол № 2, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии

2.16. В случае, если обучающийся по состоянию здоровья или психического состояния не смог продемонстрировать свои знания и умения на итоговой аттестации, но желает это сделать, администрация ОО организует условия для прохождения им процедуры итоговой аттестации в другой день.

2.17. В случае незачета обучающемуся предоставляется возможность пересдачи в установленные сроки распорядительным актом ОО.

2.18. В последний день прохождения испытаний обучающимся оформляется сводный протокол (приложение 3).

2.19. Результаты итоговой аттестации могут быть использованы не только для определения уровня знаний и умений выпускников, но и для анализа эффективности работы педагогов по реализации АООП в целом.

3. Порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

3.1. Итоговая аттестация по окончании получения образования обучающимися с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) осуществляется в мае в течение двух недель на уроках по расписанию и специально организованных занятиях (групповых и индивидуальных), в естественных и искусственно созданных ситуациях путем наблюдения за выполнением перцептивных, физических, речевых, умственных действий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения, и на основе анализа результатов промежуточных аттестаций.

3.2. Для проведения процедуры итоговой аттестации учителями, реализующими СИПР, разрабатывается инструментарий (задания/пробы, оценочные листы, дидактические материалы, перечень ситуаций, в которых необходимо наблюдать обучающегося), содержанием ориентиром которых является перечень возможных планируемых результатов, представленный в СИПР последнего года обучения.

3.3. При отборе примерных заданий/проб рекомендуется использовать материалы, размещенные на сайте *умксипр.рф*.

3.4. Фиксация данных наблюдения осуществляется с помощью оценочных листов, с дальнейшим оформлением протоколов на каждого обучающегося.

3.5. В ходе итоговой аттестации члены экспертной группы (специалисты, работающие с ребенком в течение учебного года) оценивают результаты освоения обучающимися, в т.ч. и обучающихся на дому, содержания образования, включенного в их специальные индивидуальные программы развития (далее СИПР), разработанные на основе АООП (вариант 2) образовательной организации.

3.6. Итоги освоения, отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения, позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребенка, оценить динамику развития его жизненных компетенций.

3.7. Представленная характеристика прилагается к свидетельству об обучении.

4. Порядок итоговой аттестации выпускников, обучающихся на дому

4.1. Для выпускников, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

4.2. Итоговую аттестацию обучающихся по АООП (вариант 1) проводит учитель домашнего обучения и передаёт аттестационной комиссии материалы (выполненные задания, практическую работу) для заполнения протоколов.

4.3. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

Приложение 1

Протокол № 1

итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, литературного чтения, математики, основ социальной жизни ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»

« ____ » _____ 2025
года

Аттестационная комиссия в составе председателя

(ФИО)

и членов

(Ф.И.О.)

оценила предметные результаты усвоения русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни обучающихся 9 классов

| № п/п | ФИО обучающегося | Предметы | | | Комплексная оценка (зачет/ незачет) |
|-------|------------------|------------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | | Русский язык и литературное чтение | Математика | Основы социальной жизни | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |

Председатель комиссии: _____/ _____/

Члены комиссии: _____/ _____/
 _____/ _____/
 _____/ _____/

Приложение 2

Протокол № 2 **итоговой аттестации по оценке знаний и умений по профилю трудового** **обучения ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»**

« _____ » 2025 года

Аттестационная комиссия в составе председателя

(Ф.И.О)

и членов

(Ф.И.О.)

оценила сформированные знания и умения обучающихся 9__ класса
по выбранному профилю труда

| № п/п | Ф.И.О обучающегося | Устный ответ/ собеседование | Практическая работа | Комплексная оценка (зачет/ незачет) |
|----------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|----------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|--|

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ /

_____ /

