

Материал подготовлен учителем-логопедом Друкис С.В.

Вовлечение в систему воспитания обучающихся через семью и специалистов школы.

В процессе воспитания обучающиеся принимают участие не только классные руководители, но и узкие специалисты (учителя-логопеды, педагоги-психологи).

Логопедические занятия направлены не только на формирование звуковой культуры речи, развитие коммуникативной стороны речи, обогащение словарного запаса, но и на воспитание детей: уметь сопереживать, проявлять сострадание, уважительно относиться к людям, к животным и т.д.

Создание комфортных условий на моих занятиях, влияет положительно на эмоциональный настрой обучающихся, на желание продолжать ходить на занятие, общаться с педагогом.

Не возможно проводить логопедические занятия без иллюстрационного материал, который необходим для обогащения словарного запаса, узнают такие слова как мир, семья, Родина, дружба и т.д.

С целью формирования и закрепления качеств воспитания, использую обучающие карточки («Что такое хорошо: правила личной гигиены, не заводить конфликтов, не драться, помогать друг другу»).

Беседы, проведенные мною включают следующие темы воспитания: правильное поведения в школе, в транспорте, на улице, в общественных местах, заботиться о животных, помогать слабым и т.д.

Формирую простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. (Если ребенок неговорящий, то использую жесты).

Воспитание обучающихся проходит на основе ознакомления с произведениями о добре, дружбе, семье.

Обсуждаем, разбираем сюжет произведения, задаем и отвечаем на вопросы по тексту.

Для младших обучающихся проигрываются разные ситуации: о дружбе, о помощи, о семье. Например: «Репка, Заюшкина избушка».

Специалисты совместно работают с классными руководителями, для формирования единых требований по вопросам воспитания, для предупреждения и разрешения конфликтов.

Ни одна педагогическая система не может быть эффективной, если в ней не задействована семья. Воспитание и развитие ребенка взаимосвязано, и речь является одной из основ развития ребенка.

Обычно родители считают, что логопедическая помощь, это только постановка звуков, но мы специалисты занимаемся развитием всех компонентов речевой системы: фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической, но и также обращаем внимание на развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания); мелкую моторику, речевого дыхания и т.д. Поэтому очень важно взаимодействовать с родителями, как с социальными партнерами в воспитании обучающихся, объясняя особенности работы специалистов (логопедов).

Благодаря этому повышается компетентность родителей в вопросах речевого развития.

Работа с родителями (социальными партнерами) важна для согласования цели и достижения результатов воспитания обучающихся;

Нужно помочь родителям адекватно оценивать проблемные ситуации в вопросах воспитания обучающихся.

Важна информированность родителей о работе учителя-логопеда, а этому способствуют индивидуальные консультации по запросу родителей.

- педагогические консилиумы, при возникновении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка;
- родительских собраний класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Результаты работы по воспитанию с детьми видны: обучающиеся решают спорные вопросы, не прибегая к силе; помогают друг другу, педагогам, стараются быть менее конфликтными, трудолюбивыми.

Благодаря совместным усилиям всех педагогов и специалистов службы сопровождения наши обучающиеся легче адаптируются в обществе и во взрослой жизни.