

*Составитель:*  
*учитель русского языка и литературы*  
**ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» Макерова Т.И.**  
**2026**

## **Классный час «Язык – зеркало души», посвященный Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой**

**Форма проведения:** час общения

**Цель:** формирование навыков культуры общения, профилактика сквернословия

**Задачи:**

- прививать любовь и бережное отношение к родному языку;
- воспитать у обучающихся культуру речи, уважение друг к другу;
- рассказать детям о пагубном влиянии сквернословия на личность;
- убедить в том, что ненормативная лексика несовместима со здоровым образом жизни.

**Оборудование:** презентация, анкеты, листочки, видеоролики

### **План проведения классного часа**

**I. Для чего нужна нам эта дата?**

**II. Интерактивная беседа по теме «Великий и могучий»**

1. А. Ахматова «Мужество». Завещание потомкам
2. Владимир Даль – большой знаток слова
3. Игра «Эстафета добрых слов»
4. Игра «Продолжи пословицу»

**III. Информационный блок «Слова, которые калечат»**

1. Понятие «сквернословия»
2. Исторические факты
3. Причины, побуждающие человека сквернословить
4. Как избавиться от сквернословия
5. Анкетирование «Мой выбор»
6. Игра «Ассоциации»

**IV. Рефлексия**

**I. Для чего нужна нам эта дата?**

**4 слайд**

*1. Классный руководитель:*

3 февраля отмечается Всемирный День борьбы с ненормативной лексикой.

Это важный и нужный праздник. Президент России Владимир Владимирович Путин отметил, что для снижения количества ненормативной лексики нужно повышать общую культуру населения, показать, что есть другие средства для выражения своего мнения.

Сегодня ненормативная лексика распространилась не только в быту, она проникла и в литературу, и в кино, и даже в средства массовой информации. Сейчас эта вредная привычка

приобрела характер эпидемии. Для многих детей употребление нецензурных слов стало будничным явлением.

Ненормативная лексика – это набор непристойных слов и выражений. Ее употребление говорит о бедном словарном запасе и духовной нищете человека.

В наши дни очень много говорят о культуре русской речи. Русский язык отличается от других языков красотой, гибкостью и разнообразием. Недаром его называют великим и могучим.

## **II. Интерактивная беседа по теме «Великий и могучий»**

### **1. А. Ахматова «Мужество». Завещание потомкам**

**5 слайд**

*Классный руководитель:* Послушайте стихотворение А. Ахматовой «Мужество».

*Читает подготовленный ученик*

Мужество  
Мы знаем, что ныне лежит на весах  
И что совершается ныне.  
Час мужества пробил на наших часах,  
И мужество нас не покинет.  
Не страшно под пулями мёртвыми лечь,  
Не горько остаться без крова, -  
*И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.  
Свободным и чистым тебя пронесём,  
И внукам дадим, и от плена спасём  
Навеки!*

*Классный руководитель:*

Эти строки родились в годы великой Отечественной войны. Для Анны Ахматовой сохранить великое русское слово означало сохранить родной язык, а это означало: сохранить великий русский народ. В этих словах – и завещание потомкам: хранить родное слово чистым, свободным, не давать его на поругание. Только так можно сохранить свой народ, свою историю и культуру. С тех пор прошло более 80 лет.

- Можем ли мы сказать, что сохранили русское слово свободным, чистым, что не стыдно его передать следующим поколениям?

Дети отвечают:

*(Нет, нельзя сказать, мы не выполнили этого завета, много слов иностранных, английских, много исковерканных слов, речь многих пересытана матом, ругательством, бедный словарный запас у молодёжи, так как мало читают, очень много сквернословия и т.д.)*

*Классный руководитель:* Делаем вывод: нужна нам эта дата?

Дети отвечают.

### **2. Владимир Даль – большой знаток слова**

**6 слайд**

*Классный руководитель:*

Большой знаток слова, автор знаменитого словаря, Владимир Даль писал: «С языком, с человеческим словом, с речью безнаказанно шутить нельзя; словесная речь человека – это видимая, осязаемая связь между телом и духом». Ещё в древности люди заметили, что слово обладает целительной силой. Молитвой, словом исцеляли многие болезни.

И в наше время к людям, пережившим трагедию в первые же минуты на помощь приходят психологи, которые словом лечат душевные раны. Добрые, спокойные слова могут поднять

настроение, вернуть человеку уверенность в себе, укрепить его дух. Какие это слова? Психологи утверждают, что самой большой целебной силой обладают слова: «добро», «вера», «надежда», «любовь», «счастье», «красота»

Давайте проверим это утверждение.

### 3. Игра «Эстафета добрых слов»

7 слайд

А теперь давайте поиграем в эстафету добрых слов. Давайте попробуем подарить доброе слово по цепочке своему соседу. Можно пожелать что-то хорошее, сказать что-то приятное, не забыв при этом назвать соседа по имени. Ведь имя человека – это тоже очень хорошее и доброе слово.

#### *Класс играет*

*Классный руководитель:* Мне кажется, у нас в классе стало как будто немного теплее. А если бы такие слова звучали каждый день?!

### 4. Игра «Продолжи пословицу»

8 слайд

А теперь давайте немного поработаем с пословицами. На слайде будет начало пословицы, а вы должны вспомнить продолжение.

- **Как аукнется**, так и откликнется.
- **Доброе слово может исцелить**, а злое – покалечить.
- **Пустые речи** и слушать нечего.
- **Слово не воробей**, вылетит – не поймаешь.
- **Что написано пером**, не вырубишь топором.
- **От сабли рана заживет**, от слова – нет.
- **Ласковое слово** слаще меда.
- **Не спешి языком** – торопись делом.
- **Больше дела** – меньше слов.

## III. Информационный блок «Слова, которые калечат»

### 1. Понятие «сквернословия»

9 слайд

*Классный руководитель:*

Русский язык как никакой другой - самый богатый на слова. У нас в запасе огромное количество слов. Но правильно ли мы распоряжаемся этим наследием?

*Учитель читает, стихотворение Николая Рыленкова*

*Язык народа и богат, и точен,  
Но есть, увы, и бранные слова,  
Они растут, как сорная трава,  
У плохо перепаханных обочин*

- О чём это стихотворение?

- Как вы думаете, ребята, о чём мы сегодня будем говорить? (О языке, речи, о бранных словах...)

- Правильно. И о бранных словах тоже

10 слайд

- Что значит бранные слова?

**Б Р А Н Ь** – осуждающие и обидные слова, ругань.

**Сквернословие** (по Толковому языку русского языка С. Ожегова) – употребление неприличных, непристойных слов, выражений; брань, ругань нецензурными словами.

**Мат** – неприличная, оскорбительная брань; сквернословие.

Современные учёные, используя новейшее оборудование, пытались доказать вредное воздействие ненормативной лексики. Проводились, например, опыты на растениях: на одни

растения направляли слова добрые, ласковые, молитвы, классическую музыку; на другие – скверные слова. В результате несчастные «обруганные» растения хуже развивались, больше болели и давали меньший урожай.

Гнилые слова заглушают доброе начало, огрубляют сердце, делают человека жестоким, самолюбивым, гордым, способствуют быстрому развитию дурных наклонностей.

- Сейчас в моде здоровый образ жизни. Люди занимаются физкультурой, следят за своим весом, соблюдают режим дня. Как вы считаете, совместимы ли сквернословие и здоровый образ жизни?

- Сквернословие – это вредная привычка. Какие ещё вредные привычки вам известны? Почему их называют вредными? (*Наркомания, курение, токсикомания, игромания и т.п. Они разрушают организм человека, ведут к болезням, смерти*).

Сквернословие – это вредная привычка, но если с ней не бороться, она превратится в болезнь.

А теперь давайте прочитаем все вместе вслух плакаты, которые вы видите **на 11 слайде**

**Во мне все прекрасно: и мысли, и слова, и поступки.**

**Моя речь – это мое зеркало, мое достоинство.**

**С меня начинается честь и культура России.**

И помните, что сквернословить – это тоже самое, что плевать в небо, потому что все возвращается обратно плохим.

## **2. Исторические факты**

## **12-13 слайды**

Скверные слова присутствовали в лексике большинства народов. Но везде и всегда их употребление было ограничено или запрещено.

На Руси за матерную брань, за сквернословие наказывали строго, рассматривая это как грех и нарушение общественного порядка. В XVII веке при Алексее Михайловиче за мат подвергали телесным наказаниям (кнуты, розги), а за оскорбление могли вырезать язык. Чаще применялись публичная порка, штрафы и народное осуждение.

Указ 1648 года царя Алексея Михайловича предполагал суровые кары, вплоть до тюремного заключения. Матерщинников могли подвергать всеобщему позору, забрасывать гнилыми овощами. Особенно жестко пресекалось сквернословие в общественных местах и в сторону власти. Наказания были направлены на публичное унижение нарушителя и поддержание «христианского закона».

## **3. Причины, побуждающие человека сквернословить**

## **14 слайд**

*Классный руководитель:*

- Как вы думаете, ребята, каковы причины употребления скверных слов?

- Ответы детей

(Плохое воспитание, нехватка словарного запаса, неумение говорить по-другому, отрицательное влияние окружающих и неспособность противостоять ему, злоба, гнев, ненависть, неадекватное поведение, агрессия, стремление быть лидером, скверный характер, вредные привычки, неуважение к окружающим, отсутствие внутреннего самоконтроля и т.д.)

## **4. Как избавиться от сквернословия**

## **15 слайд**

**Первое** - не говорить плохих слов самому. Не нужно бояться быть белой вороной. Скажите себе: “Все пусть говорят, а я не буду!” Конечно, для этого требуется **мужество**. Скорее всего, над вами будут смеяться, подтрунивать, шутить. Ах, до сих пор не куришь? Не ругаешься? Попробуйте устоять в такой ситуации

**Второе.** Мы не можем исправить общество в целом, но пресечь сквернословие в семье, в группе можно. Даже в самой ужасной среде есть люди, к которым грязь не пристает. Вот советы, которые помогут вам сделать свою речь лучше, богаче, чище.

Не копируйте других, не говорите, как все, не старайтесь быть похожими на кого-то.

**Третье.** Тренируйте себя просто говорить вежливо и красиво. Важно научиться думать и говорить о хорошем. Делайте комплименты другим людям, например, “Ты сегодня очень хорошо выглядишь”, “Рад тебя видеть”, “Ты потрясающе здорово отвечал на уроке” и т. д. Используйте в своей речи как можно больше позитивных высказываний (*похвалу, поощрения, высказывание добрых позитивных чувств и мыслей*).

#### 5. Анкетирование «Мой выбор» (приложение) 16 слайд

Нужно откровенно ответить на несколько вопросов, связанных с этой вредной привычкой.

№ п/п	Вопрос анкеты	Да	Нет
1	Часто ли вы употребляете мат в своей речи?		
2	Считаете ли вы нормой поведения употребление нецензурной брани?		
3	Верите ли вы, что сквернословие вредит вашему здоровью?		
4	В вашей семье часто присутствует нецензурная брань?		
5	Считаете ли вы мат неотъемлемой частью жизни русского общества?		

#### 6. Игра «Ассоциации» 17 слайд

А сейчас я предлагаю вам немного поиграть. Все знают игру «Ассоциации»?

Если я скажу слово ЛЕТО, каждый из вас вспомнит что-то свое: запах и вкус клубники, тепло солнечных лучей, ощущение обжигающе горячего песка под босыми ногами, шум морской волны, влажный запах хвойного леса и т. д.

Я буду называть вам слова, а вы записывайте на листочек, какие ассоциации возникают у вас с этим словом.

**МАМА КОНФЕТА ДРУЖБА НЕЦЕНЗУРНАЯ БРАНЬ**

Варианты ответов, которые приводили дети:

**МАМА** – добрая, красивая, голубые глаза, морковные пироги, пуховые варежки и т. д.

**КОНФЕТА** – сладкая, шоколад, ореховая начинка, яркая обертка и т. д.

**ДРУЖБА** – прогулки, лето, секреты (тайны, игры и т. д.

**НЕЦЕНЗУРНАЯ БРАНЬ** – ссора, драка, злость, обида и т. д.

Дети записывают свои ассоциации, затем зачитывают их вслух. Совместное обсуждение результатов (подвести детей к мысли, что с первыми тремя словами ассоциации хорошие, добрые; с последним словом – отрицательные, не несущие положительных эмоций)

#### 7. Рефлексия слайд 18

- Проанализировать проведенное анкетирование

- Есть ли у вас зависимость от сквернословия? Собираетесь ли вы с ней бороться?

- Считаете ли вы, что мат, курение, алкоголь, наркотики помогают расслабиться? Или для этого можно найти другие способы (туризм, спорт, коллекционирование, музыка, другие увлечения?)

*Классный руководитель:*

Каждый человек вправе выбрать свой путь. Но попытайтесь хотя бы какое-то время обойтись без бранных слов и внимательно проследите за изменениями в вашей жизни. Вы скоро поймёте, что, отказавшись от уродливого матерного языка, вы обретёте здоровье, счастье, везение, ясность мыслей, поступков и любовь ваших близких.

Надеюсь, что проведенный сегодня классный час принесет положительный результат и ребята, привыкшие к сквернословию, задумаются и выберут правильный путь.

### **Дополнительно при наличии времени**

Ролик «За пределами словарей»

Просмотр видеоролика «Ералаш. Ненормативная лексика»

«Сила слова» короткометражный фильм

Просмотр фильма «Как слово наше отзовется...»

### **Приложение**

#### **Тест.**

Сейчас я прошу ответить на четыре вопроса, выбрав предлагаемые ответы. На пятый вопрос вам нужно высказать своё мнение

1. Ты материшься?  
а) нет                      б) да                      в) иногда
2. Твои родители матерятся?  
а) нет                      б) да                      в) иногда
3. У тебя есть друзья, которые матерятся?  
а) нет                      б) да                      в) иногда
4. Делаешь ли ты замечания тому, кто говорит плохие слова?  
а) нет                      б) да                      в) иногда
5. Почему нельзя материться?

#### **Тест.**

Сейчас я прошу ответить на четыре вопроса, выбрав предлагаемые ответы. На пятый вопрос вам нужно высказать своё мнение

1. Ты материшься?  
а) нет                      б) да                      в) иногда
2. Твои родители матерятся?  
а) нет                      б) да                      в) иногда
3. У тебя есть друзья, которые матерятся?  
а) нет                      б) да                      в) иногда
4. Делаешь ли ты замечания тому, кто говорит плохие слова?  
а) нет                      б) да                      в) иногда
5. Почему нельзя материться?

#### **Тест.**

Сейчас я прошу ответить на четыре вопроса, выбрав предлагаемые ответы. На пятый вопрос вам нужно высказать своё мнение

1. Ты материшься?  
а) нет                      б) да                      в) иногда
2. Твои родители матерятся?  
а) нет                      б) да                      в) иногда
3. У тебя есть друзья, которые матерятся?  
а) нет                      б) да                      в) иногда
4. Делаешь ли ты замечания тому, кто говорит плохие слова?  
а) нет                      б) да                      в) иногда
5. Почему нельзя материться?

#### Анкетирование по теме «Сквернословие»

№ п/п	Вопросы анкеты	Да	Нет
1	Часто ли вы употребляете мат в своей речи?		
2	Считаете ли вы нормой поведения употребление нецензурной брани?		
3	Верите ли вы, что сквернословие вредит вашему здоровью?		
4	В вашей семье часто присутствует нецензурная брань?		
5	Считаете ли вы мат неотъемлемой частью жизни русского общества?		

#### Анкетирование по теме «Сквернословие»

№ п/п	Вопросы анкеты	Да	Нет
1	Часто ли вы употребляете мат в своей речи?		
2	Считаете ли вы нормой поведения употребление нецензурной брани?		
3	Верите ли вы, что сквернословие вредит вашему здоровью?		
4	В вашей семье часто присутствует нецензурная брань?		
5	Считаете ли вы мат неотъемлемой частью жизни русского общества?		

#### Анкетирование по теме «Сквернословие»

№ п/п	Вопрос анкеты	Да	Нет

1	Часто ли вы употребляете мат в своей речи?		
2	Считаете ли вы нормой поведения употребление нецензурной брани?		
3	Верите ли вы, что сквернословие вредит вашему здоровью?		
4	В вашей семье часто присутствует нецензурная брань?		
5	Считаете ли вы мат неотъемлемой частью жизни русского общества?		

**3 февраля – Всемирный день борьбы  
с ненормативной лексикой**

*Классный час «Язык — зеркало души»*

---

ГБОУ СО «Каменск – Уральская школа»

учитель русского языка и литературы

Макурова Т.И.

**Цель:** формирование навыков культуры общения,  
профилактика сквернословия

---

• **Задачи:**

- прививать любовь и бережное отношение к родному языку;
- воспитывать у обучающихся культуру речи, уважение друг к другу;
- рассказывать детям о пагубном влиянии сквернословия на личность;
- убеждать в том, что ненормативная лексика несовместима со здоровым образом жизни

## План проведения классного часа

### I. Для чего нужна нам эта дата?

### II. Интерактивная беседа по теме «Великий и могучий»

1. А. Ахматова «Мужество». Завещание потомкам
2. Владимир Даль – большой знаток слова
3. Игра «Эстафета добрых слов»
4. Игра «Продолжи пословицу»

### III. Информационный блок «Слова, которые калечат»

1. Понятие «сквернословия»
2. Исторические факты
3. Причины, побуждающие человека сквернословить
4. Как избавиться от сквернословия
5. Анкетирование «Мой выбор»
6. Игра «Ассоциации»

### IV. Рефлексия

*«Русский язык в умелых руках и в опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен».*

*А.И. Куприн*

*«Мы сохраним  
тебя,  
Русская речь,  
Великое  
русское  
слово!»*

*А.Ахматова*

*«Берегите наш язык,  
наш прекрасный  
русский язык...»*

*И.С.Тургенев*

*«Русский язык — настоящий, сильный,  
где нужно — строгий, серьезный, где  
нужно — страстный, где нужно —  
бойкий и живой».*

*Л.Н. Толстой*

**В 2014 году был принят закон о запрете использования ненормативной лексики в широкой культуре.**

**Сегодня ненормативная лексика проникла в литературу, в кино и даже в средства массовой информации**





А. А. Ахматова «Мужество»

Мы знаем, что ныне лежит на весах

И что совершается ныне.

Час мужества пробил на наших часах,

И мужество нас не покинет.

Не страшно под пулями мертвыми лечь,

Не горько остаться без крова,

И мы сохраним тебя, русская речь,

Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесем,

И внукам дадим, и от плена спасем

Навеки.

1942 г.

**С языком, с человеческим словом, с речью безнаказанно шутить нельзя; словесная речь человека – это видимая, осязаемая связь, союзное звено между телом и духом.**

*Владимир Даль*



Владимир Даль  
1801–1872

Владимир Даль считал русский язык основой народной культуры и главным сокровищем нации. 53 года он посвятил созданию «Толкового словаря живого великорусского языка». Словарь Даля, содержащий более 200 000 слов, был задуман как «зеркало» культуры, призванное показать богатство русского языка.



## Игра «Эстафета добрых слов»

Давайте попробуем подарить доброе слово по цепочке своему соседу. Можно пожелать что-то хорошее, сказать что-то приятное, не забыв при этом назвать соседа по имени. Ведь имя человека – это тоже очень хорошее и доброе слово.



благодарю  
добрый вечер  
до встречи  
добрый день  
до свидания  
доброе утро  
здравствуйте  
на здоровье  
очень приятно  
пожалуйста  
приятного аппетита  
привет  
спасибо  
спокойной ночи  
хорошего дня

## *Игра «Продолжи пословицу»*

Как аукнется...

Доброе слово может исцелить...

Пустые речи ...

Слово не воробей...

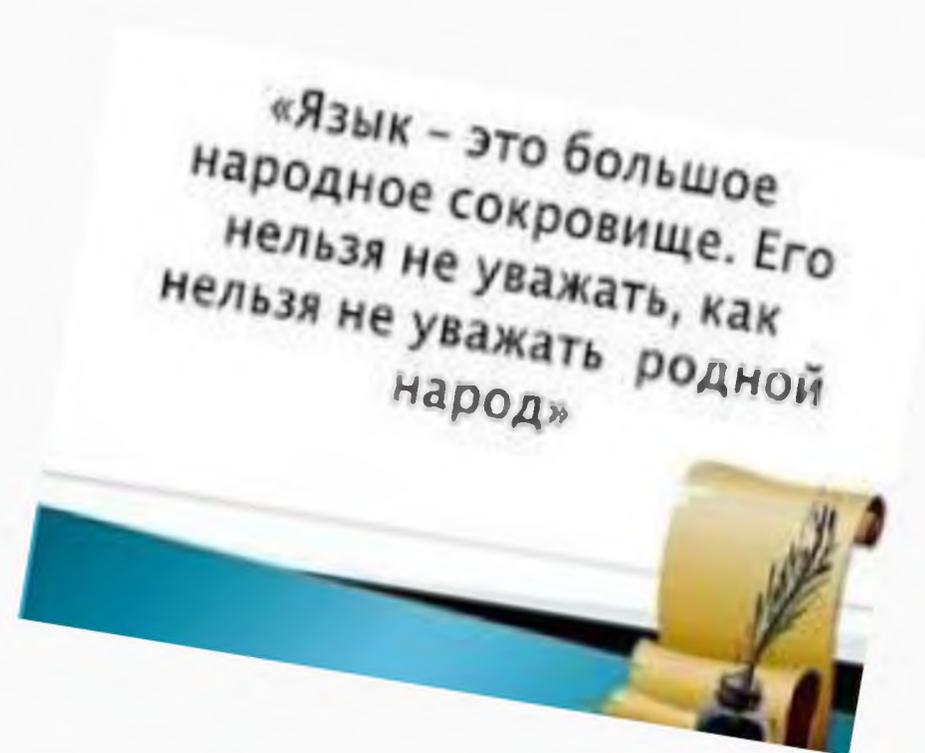
Что написано пером...

От сабли рана заживет...

Ласковое слово...

Не спеши языком...

Больше дела...



**С Днём борьбы с  
ненормативной лексикой,  
родная!**



**Следи  
за языком!**

*Язык народа и богат, и точен,  
Но есть, увы, и бранные слова,  
Они растут, как сорная трава,  
У плохо перепаханных обочин*

Николай Рыленков





## Но есть, увы, и бранные слова...

**Б Р А Н Ь** – осуждающие и обидные слова, ругань.

**СКВЕРНОСЛОВИЕ** (по Толковому языку русского языка С. Ожегова) – употребление неприличных, непристойных слов, выражений; брань, ругань нецензурными словами.

**Слово не обух, а от него люди гибнут.**

*Владимир Даль*



## Читайте хором!

- Во мне все прекрасно: и мысли, и слова, и поступки.
- Моя речь – это мое зеркало, мое достоинство.
- С меня начинается честь и культура России.

Великий русский писатель  
А.П.Чехов писал: «В человеке  
должно быть все прекрасно: и  
лицо, и одежда, и душа, и  
мысли».





## Наказание за сквернословие

При царях Михаиле Фёдоровиче и Алексее Михайловиче за сквернословие наказывали розгами, вырывали язык. За использование непотребных слов налагалось жестокое наказание – отлучение от церкви и даже смертная казнь.

При Петре I была выпущена книга «Юности честное зерцало», где писалось, что поведение может быть признано приличным лишь с полным воздержанием от бранной ругани.

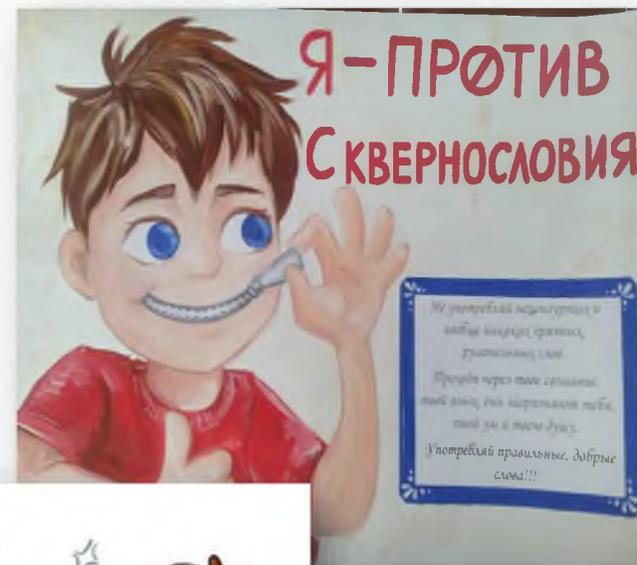


**При царях Михаиле Фёдоровиче и Алексее Михайловиче  
за сквернословие полагалось телесное наказание розгами**



**По Соборному уложению за использование непотребных слов  
налагалось жестокое наказание вплоть до смертной казни**

## Как вы думаете, каковы причины употребления скверных слов?



## Как избавиться от сквернословия?



- Не говорить плохих слов самому!
- Пресечь сквернословие в семье, в классе!
- Тренируйте себя говорить вежливо и красиво!



## Анкетирование «Мой выбор»



**Не сквернословь!**

**Слова оказывают сильнейшее влияние на человеческое сознание и организм в целом.**

Учеными доказано, что бранные слова могут вызывать изменения на генном уровне, аналогичные воздействию радиации.

У людей, не использующих бранную речь, состояние организма на 5-10 лет моложе их официального возраста.

У материнника развивается такая же зависимость от бранного слова, как у заядлого курильщика — от никотина и у алкоголика — от спиртных напитков.

Дети, родители которых следят за своей речью, рождаются более красивыми и здоровыми, у других детей ослаблен иммунитет.

**Сквернословие — это серьёзная болезнь.**

**Следи за своей речью!**

## Игра «Ассоциации»

Если я скажу слово **ЛЕТО**, каждый из вас вспомнит что-то свое: запах и вкус клубники, тепло солнечных лучей, ощущение обжигающе горячего песка под босыми ногами, шум морской волны, влажный запах хвойного леса и т. д.

**Какие ассоциации возникают у вас с этими словами?**

МАМА

КОНФЕТА

ДРУЖБА

НЕЦЕНЗУРНАЯ БРАНЬ

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ  
С НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКСИКОЙ!**



**Каждый человек вправе выбрать свой путь. Но попытайтесь хотя бы какое-то время обойтись без бранных слов и внимательно проследите за изменениями в вашей жизни. Вы скоро поймёте, что, отказавшись от уродливого бранного языка, вы обретёте здоровье, счастье, везение, ясность мыслей, поступков и любовь ваших близких.**

**Выбери правильный путь!**