

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
"Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»

Протокол № 6 от 30.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 82 от 09.04.2026

директор ГБОУ СО «Каменск-
Уральская школа»

Меренкова О.Н.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Каменск-Уральская школа, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»)
за 2025 год**

г.Каменск-Уральский

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»
Дата создания ОО	Постановление Главы города Каменска-Уральского от 23.07.1987
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Организационно-правовая форма ОО в соответствии с Уставом ОО	Общеобразовательная организация
Тип ОО в соответствии с Уставом	Бюджетное учреждение
Юридическое место нахождения ОО	623414, Свердловская область, г.Каменск-Уральский, ул.Лермонтова, д.2.
Фактическое место нахождения ОО	623414, Свердловская область, г.Каменск-Уральский, ул.Лермонтова, д.2; ул.Уральская,31; 1 Мая, 23
Директор ОО	Меренкова Ольга Николаевна
Заместители директора ОО	Абакшина Ольга Николаевна, Кузьминых Татьяна Витальевна, Пазлиева Марина Александровна, Персидская Наталья Анатольевна, Полякова Лариса Михайловна, Чурсина Наталья Рафгатовна
Главный бухгалтер ОО	Маслова Ольга Владиславовна
Телефоны ОО	директор (3439) 351841 заместители директора (3439) 325858 бухгалтерия (3439) 328710 ТПМПК (3439) 325915
Адрес электронной почты ОО	gous24@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 18246 от 11. 2.216г. Регистрационный номер (ОГРН): 102660093784 Серия: 66ПО1 № 0004719 Срок действия: бессрочно
Официальный сайт	ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» (uralschool.ru)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО35-01277-66/00195134 от 11 февраля 2016 года.
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8872 от 28.01.2016г. Регистрационный номер (ОГРН): 102660093784 Серия: 66АО1 № 002516 Срок действия: бессрочно
Направленность и вид (наименование) образовательных программ	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2. (АООП НОО ЗПР) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7 (АООП ООО ЗПР)
Направленность и вид (наименование) образовательных программ	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (АООП ОО с у/о вариант 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

Федеральные государственные образовательные стандарты (образовательные стандарты)	1-9 классы Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 1 -4 классы Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598) 5-9 классы Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)
Язык образования	Русский

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления, действующие в школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Совет трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • организует выполнение решений общешкольной конференции; • участвует в обсуждении и принятии правил внутреннего трудового распорядка школы и других ЛНА; • в рамках действующего законодательства РФ принимает необходимые меры по защите работников и администрации школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности школы, его самоуправляемости; обращается по этим вопросам в органы управления, общественные организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

III. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, проводимой в 2024 году ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» находится на 52 месте в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области с общим баллом - 98,73 (в 2021 году – на 111 месте с общим баллом – 93,1).

Подробнее с результатами интегрального рейтинга среди образовательных организаций Свердловской области можно ознакомиться на сайте министерства образования и молодежной политики Свердловской области [Результаты независимой оценки качества: рейтинги, информация \(egov66.ru\)](http://egov66.ru)

IV. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В своей образовательной деятельности школа полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В школе гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами; созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию лиц с ОВЗ.

Образовательная деятельность в школе выстраивается с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
2. Государственной программы РФ «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 () с изм. и доп., вступ.в силу с 01.01.2026);
3. Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Постановлением Правительства РФ от 28.05.2014 № 3241п-П8);
4. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утв. Постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
5. Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП);
6. Устава ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»;
7. Программы развития ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»;
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
10. Адаптированных основных общеобразовательных программ, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Учебные планы:

- на уровне начального общего образования: ориентирован на пятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2. (реализация ФГОС НОО ОВЗ);
- на уровне основного общего образования: на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (реализация ФГОС ООО);
- образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1): на девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОО УО);
- образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2): на двенадцатилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОО УО).

4.1. «Обеспечение информационной открытости учреждения»

ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» своевременно размещает актуальную информацию в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» на:

1. Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях WWW.BUS.GOV.RU;
2. Официальном сайте образовательной организации : ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»;
3. Подтвержденной официальной странице в социальной сети «ВКонтакте»: Каменск-Уральская школа, реализующая АООП (vk.com) (vk.com/k_ur_shkola);
4. Учреждение подключено к компоненту «Госпаблики» ,а так же обеспечена привязка существующих учетных записей пользователей к Единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА).

Так же в 2025 году ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» взаимодействовала со СМИ, с целью формирования положительного имиджа ОО:

- **публикация статьи** «Атлеты из Каменска-Уральского завоевали серебро во Всероссийской спартакиаде» в Информационном агентстве «Время/PRESS», 23 апреля 2025 года. Ссылка на статью: vremya.press/atlely-iz-kamenska-uralskogo-zavoevali-srebro-vo-vserossijskoj-spartakiade/

4.2. Реализуемые образовательные программы и общая численность обучающихся по программам

Таблица 4.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7	54
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.	168
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.	134
Всего обучающихся в 2025 году	368

В ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» – 51 класс.

Для обучающихся по АООП УО вариант 2 специалистами ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» разрабатываются специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

4.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ организуется по 6 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- коррекционно-развивающее.

В соответствии с ФГОС разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, мастерские, гостиные, работа в отряде.

Рабочие программы внеурочной деятельности, аннотации к ним размещены на официальном сайте Школы.

4.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с федеральной программой воспитания.

На 2024/25 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Воспитательная работа в соответствии с программой воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с

обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в школе сформирован 51 класс. Классными руководителями 1-12х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

4.5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах образования и воспитания

Консультативную услугу в 2025 году в ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» родители (законные представители) получали в Консультационной службе по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и в условиях Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии до 01.09.2025г.

Специалисты ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» систематически оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, организуя консультативный прием по личному запросу родителей (законных представителей), по рекомендации педагогов образовательной организации.

Цель консультативной психолого-педагогической работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья:

- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие активному включению родителей в процесс обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- психологическая поддержка, психотерапевтическая помощь семьям с целью поддержания психологического здоровья, благоприятного психологического климата в семье для конструктивного влияния на процесс развития ребёнка.

	Консультационная служба по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (за период 01.01.2025-01.09.2025)
Количество консультаций	356	170

Государственное задание на 2025 год по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) выполнено в полном объеме.

При организации консультирования специалисты ориентируются на показатели психолого-педагогического потенциала семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, которые выявляются через беседу, наблюдение, анкетирование родителей, заполнение социального паспорта.

Основные виды консультаций для родителей:

- индивидуальные, семейные и групповые;
- тематические и по запросу родителей (законных представителей);
- очные и телефонные консультации;
- плановые и внеплановые;
- в форме тренингов, мастер-классов, совместной деятельности родителей и детей.

Обобщив практику консультирования, можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

- 1) психофизиологические особенности школьников различных возрастных групп с ограниченными особенностями здоровья;
 - 2) вопросы по коррекции эмоционально-волевой сферы детей и подростков;
 - 3) преодоление компьютерной зависимости у подростков.
- Специалисты обучают родителей (законных представителей) приемам работы с обучающимися

с ОВЗ, организуют просвещение через памятки, буклеты, информационные стенды, печатную продукцию. Регулярно размещают информацию для родителей на сайте образовательной организации [ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!](#).

Использование разнообразных форм работы с родителями наиболее эффективно проходит в формате работы Школы осознанного родительства и дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками в воспитании и обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

мероприятие	количество
1. Консультации, направленные на развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями на различных этапах возрастного развития	63
2. Консультации, направленные на развитие и совершенствование навыков общения	57
3. Консультации, направленные на разработку и реализацию специальной индивидуальной программы развития	140
4. Консультации по вопросам организации обучения по адаптированным программам.	46
5. Консультации по вопросам профориентации обучающихся по адаптированным программам	50
Мастер классы, консультации специалистов сопровождения.	В течение года в соответствии с планом работы образовательной организации
Выступления учителей-логопедов, педагогов-психологов на родительских собраниях	
Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям)	ежедневно

Результат консультативной деятельности:

- повышение психологической компетентности родителей (законных представителей);
- помощь в разрешении психологических проблем;
- помощь в регулировании межличностных отношений, внутрисемейных отношений;
- помощь детям группы риска;
- помощь в решении проблем, связанных с обучением, развитием, поведением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) консультативной помощью, на основании анализа анкет, составляет 100%.

4.6. Создание условий для стопроцентного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью

Показатель оценки	Критерий оценки
1	2
В общеобразовательной организации разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы	да
2. Имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы с ОВЗ	да
Создана доступная безбарьерная среда для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	да
4. Все педагогические работники ОО прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОУО (ИН)	да
На официальных сайтах ОО созданы рубрики реализации ФГОС, посвященные вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, в которых размещены информационные методические материалы	да
Имеется необходимое количество специалистов психолого-педагогического сопровождения	да
Организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	да
8. Все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОВЗ	да
Имеется специализированное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования	да

4.7. Результаты участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

- В 2025 году обучающаяся школы Трескова Софья принимала участие во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по бочке, юнифайд-бочке, настольному теннису и юнифайд-настольному теннису, приуроченной к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов и заняла 2 место.

- В 2025 году обучающиеся школы участвовали в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» в номинациях:

- «малярное дело» - Банников Егор;
- «сити-фермерство» - Полумордвинова Елена и Измоденова Юлия.;
- «исполнительское мастерство «вокал» - Тарабукина Полина.

- В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах и заняли призовые места (табл.5).

Таблица 5

№ п/п	Название	ФИ участника	Место
Всероссийский уровень			
1	Олимпиада по русскому языку «Великое русское слово»	Закирова Эльза	2 место
2	Высшая школа делового администрирования «Проводы зимы»	Гусева Екатерина	1 место
3	Всероссийский конкурс чтецов «С днем защитника, русский солдат!»	Вспгина Екатерина	1 место
4	Учи.лаб. Всероссийский конкурс «Праздник Деда Мороза»	Зырянова Арина	1 место
5	Высшая школа делового администрирования «Эко-поделки»	Зырянова Арина	1 место
6	Высшая школа делового администрирования «Осенние шедевры»	Корслип Дмитрий	1 место
7	Всероссийская олимпиада по русской литературе	Новиков Егор	2 место
8	Училаб «Морозное вдохновение»	Пучкова Ксения	1 место
9	Математическое ассорти проекта migolymp.ru	Гривицкий Алексей	3 место
10	Викторина «Праздники и обычаи» в рамках Всрос. образ, марафона «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее»	Чистсхипа Ангелина	1 место

- В 2025 году обучающиеся (воспитанники) учреждения принимали участие в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах и заняли призовые места (табл.6)

Таблица 6.

№ п/п	Название	ФИ участника	Место
1.	Соревнования Свердловской области по бочке по программе Специальной Олимпиады, 08.09.2025	Команда	3
2.	Областной открытый Кубок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по бочке среди детей с ОВЗ, 20.05.2025	Команда	3
3.	Городские соревнования по юнифайд-бочке г. Екатеринбург по программе Специальной Олимпиады, 24.06.2025	Команда	2
4.	Городские соревнования по волейболу г. Екатеринбург по программе Специальной Олимпиады, 28.04.2025	Команда	1

5.	Городские соревнования г. Гкатерилбурга по легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады, 12-13 ноября 2025	Команда	2
6.	Областной дистанционный творческий конкурс «Поможем нашей планете»	Зырянова Арина Пучкова Ксения	2 место 3 место
7	Областное первенство Свердловской области по спорту ПОДА пауэрлифтинг	Чашихин Вячеслав	1 место
8	Региональный X областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии-2025», среди обучающихся образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Усольцева Надежда	4 место

4.8. Содержание и качество подготовки выпускников

По итогам 2024/25 учебного года проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ.

Таблица 7.

№ п/п	Параметры статистики	Кол-во обучающихся
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	368
	- НОО	12
	- ООО	54
	- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями	302
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- НОО	0
	- ООО	0
	- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями	0
3	Не получили аттестата:	0
	Получили аттестат об основном общем образовании	0 (выпуска не было)
4	Окончили Школу со свидетельством:	49

ГИА в 9-х классах

В 2023-24 учебном году все выпускники 9-х классов, осваивающие АООП ООО ЗПР, успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и были допущены до ГИА.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 8

Учебный год	Число обучающихся	Из них проходили ГИА в «особых условиях», на	Предмет	Число обучающихся, допущенных до ГИА	Итоги экзаменов				Средний балл
					5	4	3	2	
2013 2014	19	0	Русский язык	19	9	8	2	0	4,3
			Математика	19	0	0	19	0	3,0
2014 2015	15	0	Русский язык	15	13	1	0	0	4,9
			Математика	15	0	5	9	0	3,35
2015 2016	7 (2 УО)	0	Русский язык	5	5	0	0	0	5
			Математика	5	0	2	3	0	3,4
2016 2017	11	0	Русский язык	11	5	6	0	0	4,5
			Математика	11	0	5	6	0	3,5
2017 2018	24 (3 УО)	0	Русский язык	21	5	15	1	0	4,2
			Математика	21	0	8	13	0	3,4

2018 2019	18 (11 УО)	0	Русский язык	7	1	6	0	0	4,1
			Математика	7	0	4	5	0	3,3
2019 2020	19 (12 УО)	0	Русский язык	7	ГИА отменена в связи с пандемией коронавирусной инфекции				
			Математика	7					
2020 2021	50 (32 УО)	0	Математика	18	1	14	3	0	3,9
			Русский язык	18	Экзамен не выбран				
2021 2022	65 (55 УО)	0	Математика	10	0	4	6	0	3,4
			Русский язык	10	0	5	5	0	3,5
2022 2023	11 (71 УО)	0	Математика	11	0	2	5	4	3,8
			Русский язык	11	0	3	6	2	4,1
2023 2024	18 (44 УО)	0	Математика	18	1	9	8	0	3,6
			Русский язык	18	4	14	0	0	4,2
2024 2025	Выпуска не было								

Результаты итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение АООП ОУО (вариант 1)

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), завершающих освоение 1 варианта АООП ОУО, итоговая аттестация проводилась в форме двух испытаний: комплексная работа предметных результатов (по русскому языку, чтению, математике, основам социальной жизни) и по выбранному профилю труда.

Для обучающихся по варианту 2 АООП (умеренная, тяжёлая, глубокая умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития) аттестация проводилась путём наблюдения за выполнением специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях.

Учебный год	Число обучающихся по АООП ОУО, вариант 1	Комплексная контрольная работа		Оценка предметных результатов по труду	
		зачет	зачет	зачет	незачет
2024 2025	47	47	0	47	0

4.9. Востребованность выпускников

Выпускники, поступившие на обучение по адаптированной образовательной программе профессионального обучения - профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)

Таблица 9.

Учреждения СПО, НПО	Количество выпускников в 2025 году
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	9
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	10
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»	7
ГБОУП СО «Камышловское училище-интернат для инвалидов»	0
Продолжает обучение в школе	13
Трудоустройство	4
Нигде не обучается по причине инвалидности	6
Смерть	0
Всего выпускников:	49

4.9. Оценка кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценка кадрового обеспечения школы (кадровых условий реализации АООП НОО, ООО и АООП ОО с у/о (ин)) основывается на содержании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и школа укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации АООП, способными к инновационной профессиональной деятельности. Школа укомплектована медицинскими работниками (фельдшер, медсестра), работниками столовой, вспомогательным персоналом.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников школы полностью соответствует требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями.

К образовательной деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

В 2025 учебном году в школе работали 96 педагогических работников (98 должности).
Распределение педагогических работников по категориям:

- высшая категория - 26 чел;
- первая категория - 42 чел;
- соответствие занимаемой должности - 21 чел;
- неаттестованных - 6 чел.
-

План повышения квалификации работников школы на 2025 год

I. освоение программ профессиональной переподготовки

- с целью повышения компетенции в профессиональной деятельности – 2 человека

II. прохождение курсов повышения квалификации в объеме не менее 72 ч – 15 человек, в объеме менее 72 ч – 83 человек.

Отчет об исполнении

плана повышения квалификации работников ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» в 2025 году

- **освоение программ профессиональной переподготовки: исполнение – 2 человека (100%) (таблица №1)**

Освоение программ профессиональной переподготовки

Таблица №1

№ п/п	Дополнительная профессиональная подготовка (ВПО, ДПП)	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Диплом о профессиональной переподготовке по квалификации «Учитель-логопед».	1000ч	1
2.	АНО ДПО «УРИПКиП» «Библиотечно-педагогическая деятельность. Информационно-библиотечное обслуживание обучающихся и педагогов», Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог-библиотекарь»	340ч	1
ИТОГО:			2

- **прохождение курсов повышения квалификации:**

в объеме не менее 72 ч – 15 человек (**процент исполнения 100%**)
 в объеме не менее 72 ч – 86 человек (**процент исполнения 103%**)

Прохождение курсов повышения квалификации

Таблица
№ 2

№ п/п	Повышение квалификации	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Совершенствование компетенции педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС».	144ч	1
2.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация работы педагогических работников психолого-медико-педагогического профиля и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий»	83ч	1
3.	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях»	72 ч	1
4.	ГАОУ ДПО СО ИРО, «Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку»	72 ч	1
5.	ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн», «Методика преподавания трудового обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	72 ч	1
6.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Организация обучения обучающихся с ОВЗ»	73ч	2
7.	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	72ч	1
8.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы преподавания обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам в соответствии с обновленными ФГОС».	73ч	1
9.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ».	72ч	1
10.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС»	72ч	6
11.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы деятельности тьютора в образовательной организации»	72ч	1
12.	ГАОУ ДПО СО ИРО, «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с нарушением интеллекта»	56 ч	2
13.	ГАОУ ДПО СО ИРО, «Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов. Вариативный модуль: учебный предмет «география»	40 ч	1
14.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», «Оказание первой помощи населению»	36ч	83
			103 чел.*

* некоторыми сотрудниками пройдено более 2 программ повышения квалификации

Участие педагогических работников во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства

Призовые места по результатам участия сотрудников ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» в конкурсах различного уровня

ФИО участника	Наименование конкурса, результат участия, реквизиты документа, подтверждающего наличие призовых мест
Амблямова Светлана Владимировна	Международный конкурс по русскому языку «Ушаков», № 27455 от 19.08.2025, 3 место

	Всероссийская олимпиада «Знаю все», № 4769933 от 28.01.2025, 1 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», № 4870499 от 13.04.2025, 2 место
Русакова Галина Владимировна	Международный конкурс для педагогов «Основы дефектологии для педагогов», № 690685 от 19.02.2025, 1 место
	Международный конкурс по сельскому хозяйству «Болезни растений» для преподавателей, № 728541 от 12.08.2025, 1 место
Миньяшарова Надежда Михайловна	Всероссийская викторина «Безопасность в цифровом мире», № 51032 от 09.11.2025, 3 место
Ушакова Татьяна Евгеньевна	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Специфика профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в инклюзивном образовании в условиях обновленной ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Коррекционное и инклюзивное образование», 2024-10-15-01-131, 15.10.2024, Победитель
Макерова Тамара Ивановна	Всероссийский конкурс проф. мастерства «Память Победы», конкурсная работа «Помним и благодарим», И11-327447- 1035942, апрель 2025, 1 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов», №4923345, 1 место, май 2025
Олейник Ольга Викторовна	Всероссийская интернет - олимпиада «Психология лиц с интеллектуальными нарушениями», СВ 125464, Диплом 1 степени, октябрь 2025
	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дефектология и логопедия», 1110-1489272, диплом победителя, октябрь 2025
Белюсова Татьяна Владиславовна	Международная интернет-олимпиада по музыке для педагогов, ДО802632, 06.09.2025, 1 место
Коротаева Елена Витальевна	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшая дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа (ОП)/Лучшая авторская методическая разработка», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ЕЛ №176258, 1 место, 24.01.2025
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучший цифровой образовательный ресурс», ВКП-167-10, 26.03.2025, 2 место
Жданова Ольга Федоровна	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Интерактивная дидактика», ВКП-193-7, 1 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы, 4735515, 5.10.2025, 1 место

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного (книжного) фонда – 6 935 единицы; из него:

учебники – 5 898 единица;

художественная литература – 1 025 единиц;

справочный материал – 12 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, и утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 82 учебных кабинета, из них 32 кабинета оснащены интерактивными досками, 62 кабинета мультимедийными проекторами. Имеется 4 оборудованных спортивных зала.

Оборудование ресурсного класса

В школе имеется Ресурсный класс, который расположен на первом этаже.

Таблица 14.

Зоны ресурсного класса	Дополнительное вариативное оборудование	Технические средства	Специальные средств обучения
1. Учебная зона	1. Стол учителя с ящиками для хранения 2. Стул учителя 3. Шкаф для документов 4. Тумба для документов 5. Стол ученический № 2-4 6. 6. Стул ученический № 24	1. Компьютер учителя 2. Многофункциональное устройство 3. Ламинатор	1. Инвалидная коляска складная 2. Опора для сидения 3. Доска для рисования на воде 4. Развивающий куб - 2 шт 5. Утяжелитель шарф - 2 шт 7. Утяжелитель одеяло 8. Утяжелитель жилет - 2 шт 9. Утяжелители для рук и ног - 2 пары 10. Противошумные наушник 4 шт
3. Двигательная зона	Стеллажи - 2 шт		1. Батут малый 2. Батут большой 3. Мягкий мат - 2 шт 4. Будо-мат - 12 шт 5. Велотренажер 6. Вибромассажер 7. Гимнастическая стенка 8. Дорожка беговая 9. Мяч мягкий набивной – 4 шт 10. Силовой комплекс Тренажер «Колесо- трансформер»
4. Сенсорная зона			1. Сенсорный тоннель 2. Комплект оборудования для сенсорной интеграции «Дом совы» 3. Массажный валик 4. Сенсорный мешок «Чулок совы» 5. Комплект «Сенсорный уголок»

В школе имеются кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога.

Оборудование логопедического кабинета

Таблица 15.

	Дополнительное вариативное оборудование	Технические средства	Специальные средства обучения
Кабинет логопеда № 6б	1. Доска классная 2. Стол учителя 3. Стул учителя 5. Тумба для документов 6. Стол ученический № 2-4 - 3 шт 7. Стул ученический № 2-4 - 6 шт Банкетка мягкая	1. Ноутбук учителя 2. Интерактивный комплекс с 3. Многофункциональное устройство 4. Ламинатор 5. Магнитофон 6. Видеоплеер	1. Портативный ручной видеоувеличитель 2. Устройство передачи аудиосигнала в слуховой аппарат 3. Планшет и система для управления планшетом при помощи взгляда
Кабинет логопеда № 6а	1. Доска аудиторная с подсветкой магнитно- маркерная 2. Стол для компьютера 3. Стул учителя 4. Шкаф для учебных пособий 5. Тумба для документов 6. Стол ученический одноместный - 5 шт 7. Стул ученический - 5 шт 8. Банкетка мягкая	1. Ноутбук учителя 2. Многофункциональн ое устройство 3. Интерактивный стол- трансформер	1. Бизиборд Мишка 2. Бизиборд Паровозик 3. Бизиборд Слоник 4. Напольный игровой лабиринт «Треугольник» 5. Инвалидная коляска складная 6. Опора для сидения малая 7. Мягкие модули для релаксации малые - 2 шт 8. Мягкие модули для релаксации большие - 2 шт 9. Тактильноразвивающая панель «Замочки» 10. Тактильноразвивающая панель «Лабиринт- цветок»

Оборудование кабинета психолога

Таблица 16.

Дополнительное вариативное оборудование	Технические средства	Специальные средства обучения
1. Стол учителя с ящиками для хранения 2. Стул учителя 3. Стол ученический № 4-6 4. Стул ученический № 4-6 - 3 шт 5. Шкаф для документов 6. Тумба для документов 7. Мебель мягкая: диван, кресла - 2 шт	1. Компьютер 2. Многофункциональное устройство 3. Веб-камера	1. Комплект «Сенсорный уголок ТРИО» 2. Настенное зеркало «Таинственный свет» 3. Доска для рисования складная 4. Интерактивный стол- трансформер 6. Игры/наборы для развития способностей по классификации предметов, понятий 7. Игры/наборы для развития пространственного мышления 8. Игры/наборы для развития творческих способностей 9. Игры/наборы для развития слухового восприятия 10. Игры/наборы для развития цветового восприятия 11. Игры/наборы для развития мелкой моторики

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 17.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	----------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	368
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.	человек	12
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	человек	54
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	302
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9го класса	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	96
- с высшим образованием		80
- высшим педагогическим образованием		80
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	68 (71%)
- с высшей		26 (26%)
- первой		42 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		8(8%)
- больше 20 лет		67 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		8 (8%)
- от 55 лет		29 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(15%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 (96%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,23

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962794

Владелец Меренкова Ольга Николаевна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025