

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ул. Лермонтова, д.2, г. Каменск-Уральский, Свердловская область, 623414, тел./факс (3439) 32-59-15 E-mail: gous24@mail.ru

Утверждаю
директор ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» О.Н.Меренкова

« 02 » октября 2026



План работы методического объединения учителей-логопедов ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» на 2026-2027 учебный год

Основная цель работы методического объединения учителей –логопедов ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» на 2026-2027 учебный год: совершенствование профессиональной компетентности, творческого потенциала учителей – логопедов с целью повышения эффективности и качества логопедического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- формирование педагогической компетенции в вопросах оказания логопедической помощи детям с ОВЗ;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта современными навыками и приёмами диагностики, коррекции детей с нарушениями речи;
- осуществление мониторинга профессиональных затруднений, актуальных проблем в коррекционной педагогике, в логопедической работе с обучающимися;
- развитие творческой инициативы, индивидуальной самообразовательной деятельности;
- мотивирование учителей-педагогов на внедрение в свою деятельность инновационных коррекционно-развивающих технологий, в том числе в дистанционном режиме;
- совершенствование системы консультационной помощи родителям обучающихся, имеющих речевые нарушения;
- оказание методической помощи молодым специалистам по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности;
- внедрение эффективных программ, методик и цифровых/нейросетевых инструментов в практику, расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;
- оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи учителям - логопедам;

Ожидаемый результат:

- повышение уровня профессиональной компетенции учителей-логопедов образовательного учреждения;
- создание методических разработок и рекомендаций для учителей-логопедов;
- создание единой методической копилки инновационных упражнений и приемов.

учебная четверть	направление деятельности	мероприятие	планируемый результат	форма работы (очно/дистанционно), ответственный специалист
1 четверть	аналитико-диагностическое	Итоги прошедшего учебного года. Определение основных направлений и утверждение годового плана работы МО на 2026—2027 учебный год. Особенности речевого статуса первоклассников и учащихся нового набора. Кейс сложных случаев (индивидуальные консультации по запросу).	мониторинг профессиональных затруднений	Дистанционно Руководитель МО Судакова О.В.
В течение учебного года	формирование коммуникативных, лингвистических, культурологических компетенций у школьников с ОВЗ	Организация участия детей с ОВЗ в конкурсах, викторинах, олимпиадах на уровне образовательной организации, на Всероссийском, областном, городском уровне	обогащение опыта коммуникации ребёнка, расширение круга ситуаций, в которых обучающийся может использовать коммуникацию как средство достижения цели	Члены методического объединения
В течение учебного года	совершенствование педагогического мастерства	1.Повышение квалификации. 2.Работа по темам самообразования. 3.Участие в конференциях, семинарах на образовательных сайтах, педагогических сообществах. 4.Публикация статей в научных сборниках, на сайтах в сети Интернет.	отражение показателей профессионального роста в электронном портфолио учителя-логопеда	Члены методического объединения

В течение учебного года	консультативное	Консультирование учителей-логопедов по вопросам профессиональных затруднений	мониторинг профессиональных затруднений; кейс трудных случаев.	Дистанционно/очно, индивидуальные и групповые консультации по запросу специалистов Руководитель МО с привлечением специалистов смежных профессий (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, врача-психиатра, врача-невролога)
2 четверть	консультативное	1. Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда при подготовке родителей и обучающегося к прохождению ПМПК. 2. Просветительская работа с родителями: как повысить их вовлеченность в коррекционный процесс. Обмен опытом по оформлению наглядной информации для родителей. Презентация буклетов для родителей.	активизировать творческую деятельность учителей-логопедов по оформлению наглядной информации для родителей; размещение материалов на сайте образовательной организации	Очно Форма отчетности- методический продукт. Попова С.Г.
	научно-методическое	Современные технологии коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников	изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта, размещение материалов на сайте образовательной организации	Очно Никитина Н.В.
3 четверть	научно-методическое	Пополнение копилки ресурсов: создание и накопление дидактического материала, картотек, презентаций. Предметно-	изучение, обобщение и распространение актуального педагогического	Дистанционно Форма отчетности- методический продукт.

		развивающая среда логопедического кабинета.	опыта, размещение материалов на сайте образовательной организации	
	научно- методическое		изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта, размещение материалов на сайте образовательной организации	
4 четверть	аналитико- диагностическое	Анализ работы МО учителей – логопедов. Подведение итогов работы за 2026-2027 учебный год.	мониторинг профессиональных затруднений	Дистанционно/очно Судакова О.В.