

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО:
на педсовете 02.09.2025
протокол №2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом №191/1
от 02.09.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о межведомственном взаимодействии в сфере профилактики употребления психоактивных веществ, табакокурения и алкоголя в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, принципы, направления и формы межведомственного взаимодействия ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» (далее — ОО) с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях предупреждения употребления обучающимися психоактивных веществ (ПАВ), табака, алкоголя.

1.2. Правовую основу взаимодействия составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- иные нормативные акты, регулирующие деятельность субъектов профилактики в регионе.

1.3. Цель взаимодействия — создание единой профилактической среды, обеспечивающей своевременное выявление рисков, оказание необходимой помощи обучающимся и семьям, а также снижение факторов риска употребления ПАВ.

1.4. Основные понятия:

- **Межведомственное взаимодействие** — согласованная деятельность субъектов профилактики по единому плану, с распределением ролей и ответственности.
- **Субъекты профилактики** — органы внутренних дел, медицинские организации (в т. ч. наркологические), социальные службы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), общественные организации.

2. Принципы взаимодействия

2.1. **Законность** — все действия осуществляются в рамках действующего законодательства, с соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних и их семей.

2.2. **Конфиденциальность** — передача персональных данных и сведений о несовершеннолетних допускается только в порядке, установленном законом, и при наличии оснований (в т. ч. согласия законных представителей либо по запросу уполномоченных

органов).

2.3. Комплексность и преемственность — меры профилактики и помощи охватывают образовательные, медицинские, социальные и правовые аспекты; этапы работы согласованы между субъектами.

2.4. Приоритет интересов ребёнка — решения принимаются исходя из наилучших интересов несовершеннолетнего, с учётом его возраста, психоэмоционального состояния и семейной ситуации.

2.5. Системность и регулярность — взаимодействие строится на основе плана мероприятий, календарного графика и закреплённых ответственных лиц.

2.6. Открытость и прозрачность — информация о направлениях сотрудничества и порядке обращения за помощью доводится до педагогов, родителей и обучающихся (в доступной форме).

3. Субъекты взаимодействия и их функции

Субъект	Основные функции в рамках профилактики
Органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних, ПДН)	Выявление фактов употребления/распространения ПАВ; профилактические беседы; участие в рейдах и совместных мероприятиях; информирование ОО о рисках; содействие в правовом просвещении. Консультативная помощь специалистам ОО; проведение лекций/семинаров; организация мотивационного консультирования; направление на обследование/лечение при наличии показаний и согласия.
Наркологические диспансеры / кабинеты врача-нарколога	Социальная диагностика и сопровождение семей; оказание материальной, бытовой, психологической помощи; содействие в трудоустройстве, устройстве детей в лагеря/кружки; работа с семейным неблагополучием.
Социальные службы (центры социальной помощи семье и детям, центры соцобслуживания)	Координация субъектов профилактики; рассмотрение персональных дел; контроль исполнения индивидуальных планов помощи; принятие мер к родителям при ненадлежащем исполнении обязанностей.
Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП)	Проведение просветительских акций; вовлечение подростков в социально значимую деятельность; медиапроекты; наставничество.
Общественные организации, волонтёрские объединения	

4. Направления и формы взаимодействия

4.1. Информационно-аналитическое: обмен сведениями о выявленных рисках (в установленном порядке), анализ ситуации в школе и микрорайоне, формирование банка данных «групп риска» (без нарушения конфиденциальности).

4.2. Профилактическое: совместные мероприятия (лекции, тренинги, рейды, акции), тематические недели, родительские лектории, дни правовых знаний.

4.3. Диагностико-консультативное: привлечение специалистов для экспресс-диагностики, консилиумов, индивидуальных консультаций; организация

мотивационного

интервью.

4.4. **Коррекционно-реабилитационное:** сопровождение семьи и подростка по индивидуальному плану, направление в профильные учреждения, контроль динамики.

4.5. **Методическое:** повышение квалификации педагогов и специалистов ОО, обмен лучшими практиками, разработка совместных памяток, алгоритмов действий.

5. Алгоритм действий при выявлении риска

5.1. При обнаружении признаков употребления ПАВ (запах алкоголя, неадекватное поведение, следы инъекций, сообщения сверстников и т. п.) сотрудник ОО действует по внутреннему регламенту: обеспечивает безопасность ребёнка, информирует администрацию, при необходимости вызывает медпомощь.

5.2. Администрация ОО в установленные сроки (не позднее 24 часов при угрозе жизни/здоровью) информирует:

- территориальный орган МВД (ПДН) — при наличии признаков правонарушения;
- медицинскую организацию — для оценки состояния здоровья;
- КДНиЗП — для организации комплексной помощи и контроля.

5.3. На уровне ОО проводится психолого-педагогический консилиум (ППк) для определения мер поддержки и плана сопровождения.

5.4. Формируется индивидуальный план сопровождения (ИПС) с участием всех вовлечённых субъектов; назначается куратор (социальный педагог/психолог).

5.5. Регулярно (не реже 1 раза в месяц) проводится мониторинг динамики и корректировка ИПС на межведомственной встрече/совещании.

6. Организационные механизмы

6.1. Координатором взаимодействия в ОО выступает заместитель директора по воспитательной работе (либо иное назначенное лицо).

6.2. Ответственные специалисты по направлениям:

- психолог — индивидуальная и групповая работа, диагностика, консультирование;
- социальный педагог — работа с семьёй, взаимодействие с соцслужбами и КДНиЗП;
- педагог-организатор — проведение профилактических мероприятий, вовлечение в альтернативную деятельность.

6.3. Базовыми документами взаимодействия являются:

- план межведомственных мероприятий на учебный год;
- протоколы совещаний и заседаний рабочей группы;
- индивидуальные планы сопровождения (ИПС);
- журнал учёта обращений и результатов взаимодействия.

6.4. Для оперативного обмена информацией используются согласованные каналы связи (электронная почта, мессенджеры для служебного общения, телефония), при этом соблюдаются требования к защите персональных данных.

7. Критерии эффективности взаимодействия

- 7.1. Охват обучающихся и семей профилактическими мероприятиями (в % от контингента).
- 7.2. Снижение числа дисциплинарных нарушений и административных материалов, связанных с употреблением ПАВ.
- 7.3. Увеличение доли семей, получивших адресную помощь (социальную, психологическую, правовую).
- 7.4. Рост числа подростков, вовлечённых в позитивную занятость (спорт, творчество, волонтерство).
- 7.5. Положительная динамика по результатам анонимных опросов (уровень знаний, отношение к ПАВ).
- 7.6. Своевременность и полнота реализации индивидуальных планов сопровождения.