

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
"Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы"**

**РАССМОТРЕН**  
Педагогическим советом  
ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа»  
Протокол № 1 от 28.08.2019г г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом № 71 от 30.08.2019

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГКОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2018-2019УЧЕБНЫЙ ГОД.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации образовательной деятельности
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.9. Оценка информационно-библиотечного обеспечения
- 1.10. Оценка материально-технического обеспечения
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### II. Результаты анализа показателей деятельности ГКОУ СО

«Каменск-Уральская школа»

- 2.1. Показатели деятельности ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа»
- 2.2. Анализ показателей деятельности ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа»

## I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования деятельности Государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее в тексте –ОО) за 2018-2019 учебный год (далее в тексте – отчет) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Целью проведения отчета является обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности ОО.**

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников ОО, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях обеспечения информационной открытости ОО отчет размещен на официальном сайте ОО в сети «Интернет» в разделе «Сведения об ОО. Документы».

### **Общие сведения об ОО:**

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа»
Дата создания ОО	Постановление Главы города Каменска-Уральского от 23.07.1987
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Организационно-правовая форма ОО в соответствии с Уставом ОО	Общеобразовательная организация
Тип ОО в соответствии с Уставом ОО	Казенное учреждение
Место нахождения ОО	623414, Свердловская область, г.Каменск-Уральский, ул.Лермонтова, д.2.
Директор ОО	Меренкова Ольга Николаевна
Заместители директора ОО	Кузьминых Татьяна Витальевна, Макерова Тамара Ивановна, Чурсина Наталья Рафгатовна
Главный бухгалтер ОО	Маслова Ольга Владиславовна

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

В своей образовательной деятельности образовательная организация (далее сокращённо ОО) полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В ОО гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию лиц с ОВЗ.

Образовательная деятельность ОО в 2018-2019 учебном году строилась с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
2. Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.» (утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295);
3. Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Постановлением Правительства РФ от 28.05.2014 № 3241п-П8);
4. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утв. Постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
5. Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП);
6. Устава ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа»;
7. Программы развития ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа».

Цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа» по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование в 2018-2019 учебном году были определены с учетом результатов комплексного анализа итогов работы педагогического коллектива предыдущего учебного года, приоритетных целей и задач развития системы образования Свердловской области, обозначенных в Публичной декларации, разработанной Правительством Свердловской области и Министерством общего профессионального образования Свердловской области на 2018-2019 учебный год:

Цели (направления) деятельности ОО	Задачи деятельности ОО	Механизмы реализации
<b>Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в результатах своего труда</b>	Развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающие адресный подход и непрерывность профессионального роста. Обеспечить поддержку инноваций и инициатив педагогов.	Программа повышения квалификации педагогических работников ОО. Аттестация педагогических и руководящих работников ОО. Программа «Наставник»

	Обеспечить успешное вхождение в профессию молодых учителей и педагогов в новый коллектив.	
<b>Дальнейшее развитие системы образования</b>	Продолжить обновление содержания образования обучающихся с ОВЗ. Совершенствовать методики преподавания учебных предметов, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных организаций культуры города Каменск-Уральский и Свердловской области. Продолжить работу по развитию системы оценки качества образования в ОО.	Реализация АООП ООО, АООП ОО с у\о (ин)
<b>Развитие системы дополнительного образования во внеурочных и внешкольных формах образовательной деятельности</b>	Реализовать комплекс мер Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Обеспечить широкий выбор форм организации внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся. Увеличить количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во вне учебное время, в т.ч. сдающих нормативы ВФСК ГТО.	Реализация АООП ООО, АООП ОО с у\о (ин). Расширение сетевого взаимодействия.
<b>Расширение доступности образования для обучающихся с ОВЗ</b>	Продолжить дальнейшую реализацию условий для успешной социализации и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в том числе в части доступности получения образования непосредственно в ОО обучающимися с различными категориями инвалидности.	Реализация АООП ООО, АООП ОО с у\о (ин). Расширение сетевого взаимодействия. Программа повышения квалификации педагогических работников ОО. Реализация ЦП «Доступная среда»
<b>Реализация системы профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений</b>	Обеспечить охрану и укрепление здоровья участников образовательных отношений, формирование культуры здоровья, профилактику употребления алкоголя, табака и ПАВ. Обеспечить предоставление психологической и социальной помощи обучающимся и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	План профилактической работы с участниками образовательных отношений. Совет профилактики ОО.

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году определялся соответствующими видами адаптированных общеобразовательных программ – АООП ООО, АООП ОО с у\о, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФКГОС ООО, ФГОС ОО с у\о.

2) В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанного выше вида адаптированных общеобразовательных программ всеми учителями-предметниками, а также педагогами дополнительного образования используются разработанные рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ и являются их неотъемлемой частью.

В 2018-2019 учебном году образование получали 147 обучающихся, из них:

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (АООП ООО) – 48 обучающихся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умственной отсталостью – 99 обучающихся.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (далее – ФЗ-273).

В 2018-2019 учебном году в ОО было продолжено развитие механизмов государственно-общественного управления – одного из приоритетных направлений развития ОО. ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа» имеет достаточно большой и успешный опыт взаимодействия и сотрудничества в местном сообществе. Приоритетами данной деятельности является открытость школы социуму, привлечение обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) к решению различных задач в местном сообществе. Существует и обратный процесс: взаимодействуя с общественными организациями, органами власти и местного самоуправления, представителями бизнеса, коллектив ОО получил опыт решения своих внутренних задач на основе современного видения, подходов и форм. Успешно начало развиваться социальное партнерство. В 2016-2017 году заключён договор о сотрудничестве между ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа» и ГАУ социального обслуживания населения Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Каменска-Уральского». Данное сотрудничество продолжено и в 2018-2019 году. Перечень социальных услуг, предоставляемых Центром: социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые. Все услуги оказываются Центром безвозмездно. Так же заключён договор о сотрудничестве между ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа» и МБОУ дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы». Целью совместной деятельности сторон является: создание условий, способствующих развитию у детей с ОВЗ творческих и интеллектуальных способностей; создание непрерывного образовательного процесса, обеспечивающего оптимальное развитие каждого обучающегося, создание условий для организации содержательного досуга в период школьных каникул. 01 сентября 2018 года заключён договор о сетевом взаимодействии между ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа» и государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» для решения следующих задач: повышение престижности профессионального образования и популяризации рабочих профессий среди обучающихся, создания условий для успешного решения задач модернизации системы образования, реализации программы «Уральская инженерная школа».

В ОО действуют такие элементы системы управления – Совет школы, педагогический совет, директор ОО, заместители директора.

Совет школы – это коллегиальный орган, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления ОО: определять направления развития ОО, чтобы ее сделать успешной, помогать находить ресурсы для этого и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь. С другой стороны, Совет школы – это площадка согласования интересов всех участников образовательных отношений, поиска компромиссных решений по сложным вопросам жизни школы.

Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначалие реализуется через форму непосредственного управления, которое осуществляет администрация (директор и его заместители).

Самоуправление осуществляется в двух формах: непосредственная демократия и представительная демократия.

Формами непосредственной демократии являются:

педагогический совет, общее собрание работников ОО, собрание класса и др.

Формами представительной демократии являются: Совет ОО, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, родительский комитет школы и др.

Механизм достижения целевых ориентиров образовательной деятельности в ОО основывается на использовании процессного подхода управления образовательной деятельностью.

Общее руководство управлением и реализацией образовательной деятельности, формированием и развитием системы условий реализации АООП осуществляет директор (руководитель) ОО.

Руководство реализацией ФГОС осуществляют заместители директора по УВР: разработка предложений и рекомендаций по вопросам реализации ФГОС, обеспечения достижения целевых ориентиров в системе условий реализации АООП, осуществление мониторинга реализации АООП и подготовка предложений по внесению необходимых изменений в имеющихся условиях реализации ФГОС в соответствии с приоритетами АООП, оперативное регулярное информирование участников образовательных отношений о проблемах, возникающих в ходе реализации АООП, планирование мероприятий по внесению изменений в имеющиеся условия реализации АООП. Заместители руководителя определяют условия реализации АООП; разрабатывают модель урочной и внеурочной организации образовательной деятельности; разрабатывают стратегический и тактический планы методической работы; определяют ресурсы, необходимые для реализации АООП.

Общество и родители (законные представители) обучающихся участвуют в достижении целевых ориентиров в системе условий реализации АООП через совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет школы, а также через сайт ОО в сети Интернет.

Мониторинг условий реализации образовательной деятельности ведется через:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности;
- собеседование с учителями-предметниками о возникающих трудностях;
- экспресс-отчеты классных руководителей;
- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросу о качестве оказываемых им образовательных услуг.

Придание гласности результатам деятельности ОО обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности ОО размещаются на сайте <http://school24.k-ur.ru/> в сети Интернет.

### 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся регламентировано следующими документами:

АООП ООО	<p><u>Для 5-7-х классов:</u> Разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС ООО с изменениями, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования. АООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО; обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p><u>Для 8-9 классов:</u> Разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и С(п)ОО в редакции 2004 года с изменениями. АООП: определяет обязательный минимум содержания образовательных программ при получении основного общего образования; требования к уровню подготовки выпускников при получении основного</p>
----------	---

	общего образования. Содержание подготовки обучающихся 5-9 классов полностью соответствует требованиям к уровню подготовки обучающихся при получении основного общего образования.
АООП ОО с у/о (ин)	<u>Для 1-9 классов:</u> Разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1 вариант АООП ОО с у/о (ин) определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с легкой умственной отсталостью. 2 вариант АООП ОО с у/о (ин) определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

#### 1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.

Анализ качества подготовки обучающихся представлен самостоятельным анализом качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью по результатам итоговой аттестации (9 класс), анализом качества подготовки обучающихся с ЗПР (9 класс) по результатам государственной итоговой аттестации.

1.4.1. Качество подготовки обучающихся с умственной отсталостью (9 класс) по результатам итоговой аттестации (экзамен по профилю трудового обучения).

1.4.2. Качество подготовки выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации.

Из 11 выпускников допущено до ГИА 11 человек. Из них, проходили ГИА в форме ГВЭ – 11 обучающихся.

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2018-2019 учебном году:

Число обучающихся	Из них проходили ГИА в «особых условиях» (в форме ГВЭ)/ на дому	Предмет	Число обучающихся, допущенных до ГИА	Количество/% обучающихся, получивших				Средний балл	Количество учащихся не прошедших ГИА (причина)	Дата проведения экзаменов
				5	4	3	2			
11	11 ГВЭ/ на дому- 0	Русский язык	11	5 45%	6 55%	0 0%	0 0%	4,5	0	30.05.2019
		Математика	11	0 0%	5 45%	6 55%	0 0%	3,5	0	06.06.2019

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников показал, что средние годовые отметки и отметки за экзамены по русскому языку и математике имеют положительную динамику. В период с прошлого учебного года учебного года по 2016-2017 год наблюдается небольшое увеличение среднего балла за экзамены и за год.

#### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 классов в 2018-2019 учебном году

Предмет	Количество/% обучающихся	Годовая отметка "5"	Годовая отметка "4"	Годовая отметка "3"	Получили или по результатам ГИА

	Подтвердили годовую отметку			Экзаменационная отметка выше			Экзаменационная отметка ниже			Подтвердили годовую отметку			Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получен			Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получен			Подтвердили годовую отметку			Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получен			Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получен			Подтвердили годовую отметку			Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получен			Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получен			Отметка ГИА "2"		
	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"						
Русский язык	0	0%	0	11	100%	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Математика	9	12%	1	9%	1	9%	0	0	0	0	4	0	1	0	5	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Математика:  $3,45 - 3,0 = 0,45$  балла

Русский язык:  $3,1 - 3,0 = 0,1$  балла

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок показал, что обучающиеся на экзамене получили отметки выше, чем средние годовые показатели по соответствующему предмету. Это говорит о качественной подготовке обучающихся к ГИА.

#### 1.5. Оценка организации образовательной деятельности

Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие ОО. ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа» расположена в 2-этажном здании 1951 года постройки. Общая площадь здания школы – 1634,8 кв.м. ОО имеет 14 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: русский язык, математика, ИЗО, кабинет истории, музыки, совмещённые кабинеты физики и химии, биологии и географии, кабинет информатики, 2 кабинета логопедии, кабинет психолога, физическая культура (2 спортивных зала), ОБЖ. На 1 этаже расположены 5 кабинетов начальной школы, 3 кабинета административного назначения, школьная столовая. Школа имеет мастерские технического труда и обслуживающего труда здание общей площадью 363,5 кв.м. Для организации образовательного процесса в ОО оборудована библиотека (читальный зал/книгохранилище).

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ в соответствии с направлением деятельности ОО.

Структурным подразделением образовательной организации является территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

На территории ОО имеется спортивная площадка.

Образовательная организация имеет школьную столовую, которая оборудована технологическим оборудованием: пароконвектомат, современные электрические плиты, достаточное количество кухонного инвентаря и столовой посуды. Ежегодно, в летний период, посуда обновляется или закупается необходимое количество. В обеденном зале принимать пищу могут одновременно 66 обучающихся. Питание в школе организовано в 2 смены: 1-5 классы завтракают после 1-го урока, обедают после 5-го урока, 6-9 классы завтракают после 2-го урока, обедают после 6-го урока. Все обучающиеся получают двухразовое горячее питание. Имеется складское помещение для хранения пищевых продуктов.

В школе имеется медицинский кабинет. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-004317 от 26 июля 2016 года. Медицинского оборудования достаточно. Согласно плану работы в школе работает школьный фельдшер на постоянной основе.

Санузлы расположены на 1 и 2 этажах в здании школы и в здании школьных мастерских. Все помещения санузлов отремонтированы современными моющимися материалами. На 1 этаже здания школы оборудовано место личной гигиены для инвалидов – колясочников. Имеется отдельный санузел для сотрудников школы.

В ОО создано единое информационное пространство, работает Интернет сайт, который регулярно обновляется.

Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских и проектных работах, а также в управлении ОО. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях.

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой – 100 %. В учебных кабинетах имеются ЭОР по учебным предметам.

В учебной урочной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения. В ОО в наличии 36 компьютеров. 26 компьютеров используются в учебных целях. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке. Приобретены и используются в образовательной деятельности аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

ОО оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПин. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации, паспорта с перспективным планом развития.

Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом.

Предельная численность контингента не превышает контрольных нормативов. В школе односменный режим занятий. Начало занятий - 8 ч 30 мин. Перемены – 10,15 и 20 минут, перемены с питанием – 20 минут.

Образовательная деятельность реализуется по 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ».

В ОО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности. Специальной документацией регламентирована деятельность ОО в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы директора ОО по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. В 2018-2019 году предписания Роспотребнадзора выполнены в полном объёме.

Образовательная деятельность (урочная и внеурочная) организуется на основе создания и реализации здоровьесберегающих технологий и условий, а именно, составление учебных планов, расписания уроков и внеурочной деятельности, рабочих программ, календарно-тематического планирования к рабочим программам проводится в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.3286-15 .



профессиональный политехнический лицей»										
ГОУ НПО СО «Колчеданское профессиональное училище»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГА ПОУ СПО ТО «Тюменский колледж водного транспорта»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
ГБОУ СПО СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
СБОУ СПО СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им.В.М.Курочкина»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Каменск-Уральский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ГА ПОУ СО «УКТП» г.Екатеринбург	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Екатеринбургский экономико-технологический колледж	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Иное:										
Обучение в 10 классе	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Трудоустройство	-	-	-	3	1	1	-	-	-	-
Повторное обучение	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

Нигде не обучается по причине инвалидности	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего выпускников:	19	19	22	14	19	21	7	23	13	11

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка кадрового обеспечения ОО (кадровых условий реализации АООП ООО и АООП ОО с у/о (ин)) основывается на содержании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. No 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации АООП, способными к инновационной профессиональной деятельности. ОО укомплектовано медицинским работником (фельдшер), работниками столовой, вспомогательным персоналом.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников ОО полностью соответствует требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. No 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями.

К образовательной деятельности не допускаются лица:

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

В 2018-2019 учебном году в школе работали 30 педагогических работников. Распределение педагогических работников по категориям:

- высшая категория – 9 человек (28%)

- первая категория – 15 человек (47%)

- соответствие занимаемой должности – 6 человек (19%)

Средняя педагогическая нагрузка в 2018-2019 учебном году составила 32 часа в неделю.

### Возрастной состав педагогических работников ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа» на 01.01.2019 год

Возраст педагогических работников	Количество педагогических работников
Менее 30 лет	2
30 – 40 лет	4
40 - 50 лет	14
50 – 60 лет	7
Более 60 лет	5
<b>Средний возраст</b>	<b>46</b>

### 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Современные библиотечно-информационные ресурсы ОО это:

- на бумажных носителях 3358 книг, что составляет по 23 единицы на каждого обучающегося. Из них: информационно-справочные источники (энциклопедии, справочники, словари) - 94 шт;

- на магнитных носителях CD и DVD диски - 42 шт.

Образовательная деятельность в ОО обеспечена учебниками и учебными пособиями, входящими в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, разрешенных или допущенных к использованию в образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечни учебников, используемых в образовательной деятельности в ОО, утверждены приказом директора ОО.

#### 1.9. Оценка информационно-библиотечного обеспечения

Информационно-образовательная среда ОО (далее – ИОС), обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- 1) Планирование образовательной деятельности;
- 2) Размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- 3) Фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 4) Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- 5) Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- 6) Взаимодействие ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Функционирование информационно-образовательной среды (ИОС) ОО обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИСО ОО соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными пользователями ИОС ОО являются: директор (руководитель) ОО, заместители директора, секретарь, педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя, родители (законные представители), обучающиеся.

Организационная структура ИОС ОО включает:

- 1) Центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных ОО и иных информационных ресурсов общего доступа;
- 2) Компьютерный класс для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и внеурочной деятельности;
- 3) Автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных работников, для педагога-библиотекаря, для методической работы, в учебных кабинетах, в кабинете учителя-логопеда.

Техническую инфраструктуру ИОС ОО составляют:

- 1) Компьютерная техника (компьютерный класс, отдельные компьютеры, выделенный сервер);
- 2) Периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, интерактивная доска, интерактивный стол и др.);
- 3) Телекоммуникационное оборудование (модемы, маршрутизаторы и др.);
- 4) Системное программное обеспечение.

В ОО функционирует библиотека, деятельность которой ориентирована на учебную работу по учебным предметам, на индивидуальную деятельность обучающихся, на широкую самостоятельную внеурочную деятельность как индивидуально, так и в группах. Учебно-методическое и информационное обеспечение библиотеки позволяет реализовывать АООП за счет информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг

(создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованности учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией АООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

ОО обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

1) не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебных планов;

2) Не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

ОО имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к следующим ЭОР, размещенным на федеральных и региональных платформах баз данных ЭОР:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>),

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>),

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>),

Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>  
<http://fcior.edu.ru/>),

Российский общеобразовательный портал (<http://school.edu.ru/>).

#### 1.10. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-технические условия реализации образовательной деятельности в ОО позволяют эффективно реализовывать требования СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и обеспечивают:

1) Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО, ФКГОС, ФГОС ОО с у/о требований к результатам освоения АООП;

2) Соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);

санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);

социально-бытовых условий (оборудование в учебных кабинетах, рабочих мест учителя и каждого обучающегося;

административных кабинетов (помещений);

помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;

строительных норм и правил;

требований пожарной и электробезопасности;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников ОО;

требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения ОО – г.Каменск-Уральский, ул.Лермонтова, д.2;

требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в ОО;

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры ОО).

Здание ОО, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

ОО имеет необходимые для обеспечения образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, в том числе детей инвалидов, для административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, мастерские;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотеку, оборудованную книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивные сооружения (залы, стадион, игровые зоны, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми с ОВЗ, в т.ч. – детьми-инвалидами;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа» обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения УУД в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности,

фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

#### 1.11. Оценка функционирования внутренней СОКО

Основными направлениями и целями внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются:

- Оценка результатов деятельности ОО и педагогических работников с целью получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности ОО и педагогических работников.

- Оценка образовательных достижений обучающихся с целью осуществления итоговой оценки.

ВСОКО:

- Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

- Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов деятельности ОО.

- Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения АООП.

- Предусматривает использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга.

- Позволяет использовать результаты педагогического мониторинга как основы для оценки деятельности ОО и педагогических работников.

В основу функционирования ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- Реалистичности требований, индикаторов и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей обучающихся при оценке достижения ими планируемых результатов освоения АООП;

- Информационной открытости (прозрачности) процедур экспертной оценки качества образования, преемственности указанных процедур на всех уровнях школьного образования; интеграции в региональную и общероссийскую систему оценки качества образования;

- Доступности информации о состоянии качества образования в ОО для различных групп потребителей;

- Рефлексивности, реализуемой путем включения педагогов и обучающихся в критериальный анализ и самооценку результатов своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала процедур самооценки и самоанализа;

- Оптимальности источников первичных данных педагогического мониторинга для определения качества образования (с учетом возможности их многократного использования);

- Лонгитюдности (англ. Longitudinal study от «longitude»-долговременный)

- изучения одной и той же группы объектов (индикаторов и показателей качества образования) в течение времени, за которое эти объекты успевают существенным образом поменять какие-либо свои значимые признаки;

- Валидности и технологичности используемых показателей и индикаторов качества образования (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик педагогических измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их использованию);

- Актуализации системы показателей и индикаторов с учетом потребностей различных субъектов управления качеством образования в ОО сопоставимости индикаторов и показателей ВСОКО с муниципальными и региональными аналогами;

- Взаимного дополнения различных процедур экспертной оценки, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- Соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ОО.

Сформированная и действующая в ОО модель оценки результатов деятельности школы используется администрацией ОО, методической службой, родительской общественностью

В системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП предусмотрен уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты формируется оценка обучающегося, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный – базовый уровень образовательных достижений.

Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований стандарта.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы письменной и устной оценки, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки освоения АООП выпускниками 9-х классов, осуществляемых в ОО в соответствии со ст.28 ФЗ-273 и локальным актом ОО «Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения» в следующих целях:

<b>Текущий контроль успеваемости обучающихся</b>	<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>	<b>Итоговая оценка обучающихся, освоивших АООП</b>
Систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителями в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности	Установление уровня освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности, проводимое в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОО.	Определение степени достижения выпускниками 9-х классов планируемых результатов освоения АООП, установление меры их готовности к продолжению образования

Директор  Меренкова О.Н.

М.П