

Утверждаю  
Директор ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа»  
О.Н.Меренкова  
08.09.2010

## Программа «Профориентационной работы»

### Пояснительная записка

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями, является актуальной и значимой задачей в условиях современного социума. Ориентация на труд и выбор профессии должны выступать как неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы.

#### Профориентация в школе – современный взгляд и современный подход

Сколько существует на земле человек, столько он стоит перед выбором. И один из главных выборов, который он делает, **кем быть и каким быть**.

От ответа на вопрос «Кем быть?», который человек должен дать уже в школе, зависит благополучие всей его дальнейшей жизни. Давайте поразмышляем, почему так важно не ошибиться в выборе профессии. Подумайте, сколько времени вы проводите на работе? А если эта работа вам не в радость? В радость ли будет вся жизнь?

О том, насколько важно выбрать профессию, говорили и говорят многие мыслители, ученые:

Сенека: *«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».*

Конфуций: *«Выбери себе дело по душе, и тебе ни дня не придется работать».*

К. Д. Ушинский: *«Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само вас отыщет».*

Е. А. Климов: *«Выбор профессии — это второе рождение человека. От того, насколько правильно выбран профессиональный путь, зависит общественная ценность человека, его место среди людей, удовлетворенность работой, физическое и нервно-психическое здоровье».*

Таким образом, именно в работе человек реализует свой потенциал, именно в профессии он самореализуется, а без этого человек не может быть счастливым, довольным, здоровым и спокойным.

Что же происходит, если человек работает ради денег, без учета своих природных качеств? Психологи утверждают: хроническое недовольство собой, раздражение по поводу нелюбимой работы приводит к различным болезням, травмам и другим неприятностям.

Поэтому следует вывод: **выбор профессии — это важнейший шаг для каждого, ведь он определяет дальнейшую судьбу!**

Одним из условий успешной социализации детей ОБЗ является профориентационная работа в школе, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, поддержка и оказание им помощи при вступлении во взрослую жизнь. Для этого, прежде всего, необходимо создавать условия в образовательном учреждении и в семье.

Разработана «Программа профориентационной работы школы»

**Цель программы:**

Подготовка воспитанников коррекционной школы к трудовой самостоятельной жизни, к сознательному выбору профессии и профильному самоопределению, формирование социально-трудовой компетенции.

**Задачи программы:**

1. Способствовать накоплению у обучающихся определенной суммы знаний, умений и социально жизненных навыков;
2. Формировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей воспитанников в различных видах трудовой деятельности;
3. Воспитывать чувство ответственности за качество выполняемой работы, уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека;
4. Развивать адекватные представления о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
5. Помочь овладению общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труд;
6. Научить подростков правилам поэтапного профессионального самоопределения;
7. Ознакомить с учебными профессиональными образовательными организациями, с конкретной ситуацией на рынке;
8. Сформировать ответственное отношение к своему будущему и представления о своих жизненных ценностях.
9. Сформировать элементарные знания о законодательстве трудовых отношений в обществе.
10. Овладение навыками коммуникации.

**Программа рассчитана** для обучающихся 1-9 классов.

**Этапы реализации программы:**

1-3 класс – формирование первых умений и навыков общего труда на пользу людям.

4 класс – рефлексия приобретаемого образовательного опыта в виде самостоятельного выбора профиля трудового обучения в старшей школе.

5-8 класс – формирование профессиональных качеств в выбранном виде профильного труда и добросовестного отношения к труду.

9 класс – формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе, профессиональная идентификация. Сопроводительная деятельность в НПО.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора школы и его заместителями, учителями профильного труда, классными руководителями, воспитателями, школьными психологами, социальным педагогом, библиотекарем, медицинскими работниками, учителями-предметниками.

Современное определение профориентации состоит из четырех основных направлений:

**Профессиональная ориентация** – информация о рынке труда, настоящем и планируемом спросе на те или иные профессии, их требованиям к знаниям, навыкам и физическим возможностям человека.

**Профессиональное ориентирование и консультирование** – использование инструментария для диагностики наиболее развитых навыков и интересов каждого конкретного человека и сопоставление с предъявленными требованиями к профессиям. Разработка рекомендаций и оптимальных путей получения профессионального образования.

**Профессиональный отбор** – мероприятия, способствующие определению возможности человека работать по выбранной специальности, его пригодность к осуществлению трудовой деятельности.

**Профессиональная адаптация** – мероприятия, направленные на приспособление человека к условиям, требованиям и содержанию выбранной им профессии.

В практике работы применяются традиционные формы профориентационной работы в школе:

- классные беседы о профессиях,
- встречи со специалистами разных профессий,
- тематические вечера, викторины,
- просмотр презентаций, видеофильмов,
- консультирование обучающихся и родителей,
- выставки по прикладным видам труда,
- оформление стендов по различным трудовым профессиям,
- библиотечные занятия,
- посещение школьниками «открытых дверей» НПО, «ярмарок профессий» предприятий города.

Активные формы профориентационной работы в школе: профориентационные игры (деловые игры),

- игры-погружения, игры-путешествия, игротренинги,
- сюжетно-ролевые профориентационные игры,
- участие в школьных конкурсах, праздниках в рамках тематической недели, посвященных профессиям,
- создание «Портфолио личностных достижений»,
- выполнение учебных проектов «Профессии моих родителей», «Путевка в жизнь», «В будущее с уверенностью»,
- проведение занятий старшеклассниками в младших классах,
- экскурсии на предприятия города,
- взаимодействие с городскими учреждениями и организациями по вопросам организации профориентации, прохождения профессионального обучения, трудоустройства (Служба занятости населения, Налоговая инспекция, МФЦ-госуслуги,
- профессиональные пробы (школьные 4класс, городские на базе НПО),
- участие в профессиональных конкурсах мастерства,
- научно-практических конференциях, фестивалях, олимпиадах (уровень: школьный «Надежда», межрайонный с. Колчедан, городской «Каменск-Уральская школа», областной «Абилимпикс» г. Екатеринбург).

В процессе проведения мероприятий по профориентации, сочетающихся с отработанной системой трудового обучения в коррекционном учреждении, мы сможем добиться повышения статуса трудового воспитания, осознания детьми своего места в жизни и возможности профессиональной самореализации.

## План проведения профориентационной работы

в 2020-2021 учебном году

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Категория участников и количество человек</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Представление плана по профориентационной работы в СКОУ СО «Каменск-Уральская школа»</p> <p>Утверждение приказа по проведению профориентационной работы в СКОУ СО «Каменск-Уральская школа»</p>	Сентябрь 2020год		<p>Учителя: Галиева Л. В.. Инасова О.М</p> <p>Администрация</p>
Подготовка информационно методических материалов, диагностического инструментария., справочных материалов, системного инструментария	В течение учебного года	4-9 классы	Педагог- психолог
Оформление уголков по профориентации	1 четверть	5-9 классы	Учителя профильного труда
Тематика классных часов, занимательных заданий, игр, проектов, праздников, конкурсов, мероприятий по профориентационной работе	В течение учебного года по согласованию с педагогами (темы, график проведения)	1-9 классы	<p>Классные руководители Библиотекарь Педагог- организатор Воспитатель Учителя -предметники</p>
<b>Мероприятия в классах</b>			
Тематические классные часы: «Профессии наших родителей»	1 четверть	1-4 классы	Классные руководители
Диспут «Дроги, которые мы выбираем»	1 четверть	5-7классы	Классные руководители
Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?»	3 четверть	1-4 классы	Классные руководители
Профориентационная игра «Цепочка профессий», «Профессия-специальность»,	2 четверть	4 – 7 классы	Классные руководители
Беседа «Мои желания, способности и физические возможности при выборе профессии»	3 четверть	4-9 класс	<p>Медицинские работники Классные руководители</p>
Мультфильмы по профориентации «Рабочие профессии», продукция компании «Навигатум»	2,3 четверть	5-9 классы	<p>Библиотекарь Учителя профильного труда Классные руководители</p>
<b>Общешкольные мероприятия</b>			
Конкурс рисунков «Мир профессий»	Октябрь	2-9 классы	Классные руководители

Конкурс загадок, пословиц, поговорок, разгадывание ребусов. «Знакомые профессии»	Декабрь	1-9 классы	Педагог организатор
Неделя трудового обучения. Деловая игра «В поисках будущей профессии». Трудовой десант «Помощь школе»	Март	5-9 классы	Библиотекарь Учителя профильного труда Педагог организатор
Представление профмультфильмов «Рабочие профессии города»	Январь	5-9 классы	Учителя профильного труда
Праздник труда «Парад профессий» Конкурс рисунков, литературных материалов, лозунгов, плакатов, рекламных листовок о разных профессиях.	3 четверть	1-9 классы	Педагог организатор
Круглый стол «Слагаемые профессионального выбора». ХОЧУ+ МОГУ+ НАДО= осознанный выбор профессии	2 четверть	8-9 классы	Учителя профильного труда Педагог- психолог
«Твои действия» План- карта выбора профессии девятиклассниками.	Заполнение и отчет в течении года	9 класс	Учителя профильного труда
Анкетирование «Образование и выбор профессии»	1 четверть	8-9 классы	Педагог- психолог
«Тест интесесов и склонностей» С.И.Вершинин. А.Е.Голомшток «Карта интересов»	3 четверть	9 класс	Педагог- психолог
Тренинговые игры «Как стать успешным!»	4 четверть	8-9 классы	Педагог- психолог
Информирование обучающихся о ОО города. «Принципы выбора профессии»	В течении года	5-9 классы	Учителя профильного труда Классный руководитель
Профессиональные пробы (определение профильного труда в 5 классе)	Март- апрель	4 класс	Учитель труда Галиева Л.В.
Адреса интернет-сайтов – Человеческие ресурсы «Профориентация», «Атлас профессий» ( <a href="http://www.chiro.ru">www.chiro.ru</a> ), сайт <a href="http://www.prof-74.com">www.prof-74.com</a> , сайты образовательных организаций города. Расширяй знания о профессиональном мире. Заполнение данных.	В течении года	7-9 классы	Учителя профильного труда Библиотекарь
Родительское собрание Информирование обучающихся и родителей об ОО НПО города и области, правилах приема в учреждения	4 четверть	9 класс	Учителя профильного труда Представители НПО Родители
<b>Взаимодействие с учреждениями НПО и организациями города</b>			

Профессиональные пробы на базе ОО НПО	Апрель		
День открытых дверей в ОО НПО	В течении года	9 класс	Учителя профильного труда Родители
Родительское собрание обучающихся и родителей об ОО НПО города и области, правилах приема в учреждения, заполнение заявления	Апрель	9 класс	Учителя профильного труда Представители НПО Родители
Служба занятости – организация профессиональной ориентации учащейся молодежи	Март	9 класс	Учителя профильного труда Родители
Участие в ежегодном (6) профессиональном конкурсе мастерства в с. Колчедан	3 четверть	7-9 классы	Учителя профильного труда
Налоговая инспекция	Февраль	9 класс	Учителя профильного труда Родители
МФЦ- государственные услуги населению	Март	9 класс	Учителя профильного труда Родители
Производственная практика в ЦГ больнице № 5 (младшая медсестра, сиделка)	В течение года	9 класс	Учитель санитарного дела
УПФР СО «Каменск - Уральский Пенсионный фонд РФ»	Февраль	9 класс	Учителя профильного труда Родители
Библиотека «Металлург» п. Чкалова	В течение года	5 класс	Учителя профильного труда
Городской краеведческий музей им.И.Я. Стяжкина. (профессии старого Каменска)	декабрь	9класс	Учителя профильного труда Родители
Оранжерея ПО «Октябрь»	Сентябрь, апрель	8-9классы	Учителя профильного труда
Городской геологический музей им. А.Е. Ферсмана	октябрь	8-9классы	Учителя профильного труда
Музей истории сельской культуры, п. Мартюш	май	8-9классы	Учителя профильного труда Родители

Сведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся и взаимодействие с социальными партнерами в учебном году(адреса, контактные данные) представлены в Приложении

Сведения о планировании и проведении мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, взаимодействие с социальными партнерами.

1. ГАПОУ СО «Каменск - Уральский радиотехнический техникум» (слесарь-ремонтник); ул. Ленина,6 83439 317251, 83439 317417
2. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» (пекарь, слесарь-ремонтник, рабочий зеленого хозяйства) ул.Механизаторов,20 ;83439 396192
3. ГАПОУ СО «Каменск -Уральский техникум торговли и сервиса» (мастер отделочных строительных работ, каменщик, оператор швейного производства)ул. Октябрьская, 99.83439 35 9010, 83439 359009.
4. ГКУСЗН СО «Каменск-Уральский центр занятости» Попова Татьяна Ивановна – 83439 323241
5. Федеральная налоговая служба 89002060126 Шешукова Виктория Сергеевна – налоговый инспектор
6. Библиотека «Металлург» Марина Юрьевна – 83439 393196
7. Оранжерея ПО «Октябрь» Ольга Александровна 83439 3206 85, 83439 314576
8. УПФР СО «Каменск - Уральский Пенсионный фонд РФ» 83439 326720
9. Муниципальное казенное учреждение «Каменск – Уральский городской архив» 83439 365370 , 83439364912.
10. Городской краеведческий музей им.И.Я. Стяжкина.
11. Городской геологический музей им. А.Е. Ферсмана, БПК, 11 83439 306919;
12. Музей истории сельской культуры, п. Мартюш, ул. Ленина,11 83439 3104 25
13. Каменск- Уральский цех посуды
14. Городская больница N 5, Телефон:+7 (3439) 35-45-54 Справочная

### **План карта выбора профессии обучающимися старших классов**

#### **Твои действия**

1. Выбери правильное (интересы возможности) направление по профильному труду.
2. Принимай участие во всех профориентационных мероприятиях, которые проходят в школе и за ее пределами.

3. Посмотри «Атлас профессий» ([www.chiro.ru](http://www.chiro.ru)), загляни на сайт [www.prof-74.com](http://www.prof-74.com), сайты образовательных организаций города. Расширяй знания о профессиональном мире.
4. Присутствуй на всех экскурсиях, выставках, конкурсах, которые могут дать тебе информацию о разных профессиях образовательной организации, где можно продолжить обучение после девятого класса.
5. Прислушивайся при выборе профессии к мнению родителей, педагогов, психологов, так как только взрослые владеют знаниями и опытом и могут разъяснить тебе основные факторы и условия выбора профессии (хочу, могу, надо, есть).
6. Во время экскурсий на промышленные предприятия получи об этих предприятиях как можно больше сведений - возможно на одном из них ты будешь проходить практику (работать).
7. Участвуй во всех профессиональных пробах, конкурсах профессионального мастерства разного уровня, соревнованиях по профильному труду.
8. Посещай дни открытых дверей всех ОО города – опыт общения может заставить задуматься о том насколько представления о выбранной специальности соответствуют действительности.
9. Комплектуй Портфель индивидуальных образовательных достижений – портфоли
10. Ответственно отнесись к подготовке к экзамену по профильному труду и хорошо сдай его.
11. Собери вовремя необходимые документы и подай заявление в образовательную организацию НПО на обучение по выбранному профилю (помни, в ОО возможен конкурс).
12. Начни обучение по выбранной профессии и строго придерживайся норм и правил, существующих в образовательной организации.

### **Информационные ресурсы.**

1. Голубева Я.В. "Проблемные классные часы". 2003 г.
2. Климов Е.А. "Психология профессионального самоопределения". 1996 г.
3. Кривцова С.В. "Подросток на перекрестке эпох". 1997 г.
4. Прудченков А.С. "Трудное восхождение к себе: методические разработки и сценарии занятий социально – психологических тренингов". 1995 г.
5. Резапкина Г.В. "Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков". 2000 г.
6. Трошихина Е.Г. "Тренинг развития жизненных целей". 2001 г.
7. Герасимова В.А. "Классный час играючи". 2004 г.
8. Коротаяева Е.В. "Хочу, могу, умею". 1997 г.
9. Прошицкая Е.Н. "Практикум по выбору профессии" 1995 г.
10. Ашихмина Л.П. "Найди себя в мире людей и профессий" 2001 г.
11. Климов Е.А. "Как выбирать профессию". 1990 г.

Климов Е.А. "Психология профессионального самоопределения". 1996



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575867

Владелец Меренкова Ольга Николаевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022